

Central Registration

475 First Street Troy, New York 12180 (518) 328-5007

Checklist for PreKindergarten قائمة المراجعة الحضانة Registration Applicants للتسجيل المتقدمين

Welcome to Troy Schools! اهلا یکم فی مدارس تروی

Attention Parent/Guardian للتذكير الوالد / الوصي: Your child must be age 4 by December 1,2022 for 2022-23 school year.

يجب أن يبلغ طفلك من العمر 4 سنوات بحلول ١ ديسمبر ٢٠٢٢ للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Please complete one registration packet for every child you are registering. Once you have completed the Registration Packet, please submit the packet, and required documents, noted below, to the central Registration Department.

يرجى إكمال حزمة تسجيل واحدة لكل طفل تقوم بتسجيله. بمجرد الانتهاء من حزمة التسجيل ، يرجى تقديم الحزمة والمستندات المطلوبة ، المذكورة أدناه ، إلى إدارة التسجيل المركزية.

You may submit the packet and documents in any of the following methods: يمكنك إرسال الحزمة والمستندات بأى من الطرق التالية:

- Email the packet and documents to reg@troycsd.org Please note documents must be clear and easily readable
 - adble يرجى ملاحظة أن المستندات يجب أن تكون واضحة وسلهلة القراءة وارسالها عبر البريد الإلكتروني
 - Fax the packet and documents to 518-271-5445
 - Call the central registration 518-328-5007 to schedule a time to drop off the packet and documents in the school 12 lobby located at 475 First St

اتصل بالتسجيل المركزي لتحديد موعد لتسليم الحزمة والمستندات في ردهة المدرسة ١٢ على العنوان اعلاه

Mail the packets and documents to: إرسال الحزم والمستندات بالبريد إلى
 Troy city school district
 School 12 central registration
 475 First St
 Troy NY 12180

Required documents checklist قائمة التحقق من المستندات المطلوبة:

- صحية موقعة من الطبيب شهادة Health Certificate signed by a doctor محية موقعة من الطبيب شهادة
- سجل التطعيمات الحديثة Up-to-date Immunization Record
- شهادة الميلاد Birth Certificate
- (4) Proof of Residency (one of the following must be provided) إثبات الإقامة
 - Utility bill or deposit (dated 30 days prior to registration)
 - Lease or rental agreement
 - Mortgage statement
 - Affidavit of Residence

Only applies if parent lives in a dwelling that they do not lease or own in their name. The affidavit can be found at https://www.troycsd.org/district-services/registration/

((بيان الرهن، الإيجار، فاتورة الكهرباء ضمن ٣٠ يومًا يجب أن تتضمن جميعها اسم الوالد / الوصي

- تحديد صورة الوالد / ولي الأمر Photo Identification of Parent/Guardian
- شهادة صحة الأسنان (اختياري Dental Health Certificate (optional) (6)

Your child's registration will not be complete unless you have received verification from the Central station Registration Department.

لن يكتمل تسجيل طفلك إلا إذا تلقيت تأكيدًا من إدارة التسجيل

NYS Prekindergarten Regulations لوائح ولاية نيويورك لصف الروضة. According to the revised New York State Prekindergarten Regulations 151-2.6 Admission Requirements for Children:

وفقًا للوائح ولاية نيويورك المنقحة لروضة الأطفال شروط القبول للأطفال:

No child may participate in the Prekindergarten program unless:

لا يجوز لأي طفل المشاركة في برنامج الروضة إلا إذا:

(1) A report of a medical examination of the child signed by a physician is submitted within 30 days of admission which states that the child is free from contagious or communicable disease.

يتم تقديم تقرير الفحص الطبي للطفل موقع من قبل الطبيب في غضون 30 يومًا من الدخول والذي ينص على خلو الطفل من الأمراض المعدية أو المعدية

(2) The child has been immunized to the extent appropriate to his/her age in accordance with Section 2164 of the Public Health Law; or has been granted an exemption from such immunization.

تم تحصين الطفل بالقدر المناسب لسنه وفقًا للمادة ٢١٦٤ من قانون الصحة العامة؛ أو تم منحه إعفاء من هذا التحصين

المترجمة العربية Arabic Interpreter: Nicole 518-431-9281 المترجمة الاسبانية. Spanish Interpreter: Lorely 518-416-6343

مدارس تروي TROY SCHOOLS

PreK Schools

School 2 – 470 Tenth Street ۲ المدرسة

School 12 – 475 First Street ۱۲ المدرسة

المدرسة ٤ School 14 - 1700 Tibbits Avenue المدرسة

School 16 - 40 Collins Avenue المدرسة ١٦ المدرسة

القلب المقدس Sacred Heart – 308 Spring Avenue القلب المقدس

CEO - UTC -2331 Fifth Avenue



Central Registration
475 First Street
Troy, New York 12180
(518) 328-5007

Housing Questionnaire استبيان السكن

Name of School:	اسم المدرسا		_Grade:	
			ىف	الم
اسم الطالب الطالب	الكنية Last	First	الاسم الأول	الوسطى Middle
Gender الجنس:: □Male	أنثى Female نكر	الميلاد Date of Birth	:تاریخ سهر Month	
Address العنوان:		ِ البريدي Zip	:الرمز	ا\$Phone الهاتف:
receive under the M entitled to immediat proof of residency, s under the McKinney المنين يتمتعون بالحماية للات المدرسية أو سجلات اخرى.	cKinney-Vento Act. و cKinney-Vento Act. و e enrollment in school chool records, immun y-Vento Act may also و المدني فينتو. يحق الطلا بة عادةً ، مثل إثبات الإقامة أو السج	Students who are pro l even if they don't h nization records, or b be entitled to free tra د تتمكن أنت أو طفلك من تلقيها بمو إذا لم يكن لديهم المستندات المطلو ن McKinney-Vento الحا	tected unde ave the docu irth certifica ansportation ديد الخدمات التي ق ي في المدرسة حتى الحماية بموجب قانو	you or your child may be able to er the McKinney-Vento Act are aments normally needed, such as ate. Students who are protected and other services. یهدف هذا الاستبیان إلى مساعدة المنطقة التعلیمیة على تد بموجب قانون McKinney-Vento التسجیل الفور: التحصین أو شهادة المیلاد. یمکن للطلاب الذین یتمتعون ب
Where is the studer	nt currently living? –	Please check <u>one</u> bo		أبن بعيش الطالب حاليا؟ - الرجاء تحديد خانة
 □ In permanent hor □ In a shelter □ In a motel/hotel □ With another fam 	فو		or economi	
	is, train, or campsite	لحافلة أُو القطار أو المخيم	ةً أو الموقف أو ا	في السيارة
☐ Other temporary	living situation			
		X		
Name of Parent/Guar	dian or Student, please أو الطالب ، يرجى طباعته	 e print Signa اسـم ولي الأمر / الوصي	ture of Pare ب	ent/Guardian or Student توقيع ولي الأمر / الوصي أو الطال
 Date التاريخ				



Central Registration 475 First Street

STUDENT REGISTRATION FORM استمارة تسجيل الطالب

475 First Street Troy, New York 12180 (518) 328-5007

STUDENT NAME أسم الطالب:	/		
	/ الوسط Middle	Last	الكنية
Last Name of Parent/Guardian	n with whom student is li	وصىي الذي يعيش معه الطالب ving	:الاسم الأخير لولي الأمر / ال
Address: الشارع Street العنوان	/	NY المدينة City المدينة State	الرمز البريدي Zip
Household Phone Number:	رقم هاتف الأسرة	ا Is this a cell phone: حمول:	کلا No کنا ⊆ نعم Yes هل هذا هاتف م
What language is spoken in the	e student's home: فه التي يتم التحدث بها في منزل الطالد	Are translation servi ما هي الله	ces needed: Yes نعم No کلا No کلا انعم No هل خدمات النرجمة مطلوبة
Ethnicity: Is the student Hispa	unic, Latino, or of Spanis أصل اسباني، لاتيني أم إسباني؟		ic No, not Hispanic اليس من أصل إسباني نعم، من أصل إسباني
Race: Select one or more race أو أكثر من المجموعات العرقية الخمس التالية Black البيض White أسود As Hawaiian or other Pacific Islande Gender نكر Male :الجنس Fen What language does the stude ي اللغة التي يتحدث بها الطالب ويفهمها أكثر	s from the following five العرق: حدد عرقًا واحدًا ian اسيوي American Indial غير هم من سكان جزر المحيط الهادئ r أنثى nale nt speak and understand	e racial groups مكا الأصليين n or Alaska Native من سكان هاواي الأصليين أو خ	" هندي أمريكي أو من سكان ألاس
Date of Birth:/	Place of Birth: نة City تاريخ ولادة	الولاية State المدين	المقاطعة Country
Has the student previously att	ended a school in Troy ي	ل التحق الطالب سابقًا بمدرسة في ترو	لا No ∐ نعم Yes □ ها
If yes, what school فما هي المدرسة	إذا كانت الإجابة بنعم،		
Registering for Grade جيل الصف Has the student attended scho If yes, number of years enrolle	ol in the USA متحدة الأمريكية	-	•
Does the student have a naren	t/quardian on active duty	in the Armed Forces? 🔊	Yes ⊶i ® No N<

هل لدى الطالب ولي أمر / وصبي أحد في الخدَّمة الفعلية في القوات المسلحة

□NCLB	□SP □ Summer Serv	Office Use Or	<i>nly</i> Date:/
ID:		Home School:	School Enrolled:
Documer	nts provided to the district:		
\square Photo	ID		rollment Exceptions:
□Proof o	of Residency		School Choice
□Nati	onal Grid Bill		Wynantskill student □Permission Rcvd
\Box Leas	e		N. Greenbush student □Permission Rcvd
□Nota	rized Landlord Letter		Employee's child – District Emp ID
\square Mor	tgage Statement		Foreign Exchange
□Othe	er		Tuition Paying – District
\square MCI	KINNEY-VENTO		
			Lunch Form Completed
☐Birth C	Certificate □Passport		Network Form
□Court I	Papers		
\Box DSS 2	299-District		Immunization ☐ 14 Day Letter
\Box Custo	dy		Religious Exemption
\Box Paren	t/Custodial Affidavits		Physical
\Box Adop	tion		Dental certificate
الوالد بالتبني Resides ir Is to rece	ship to child :نوع القرابة Ship to child	 Custodial لا No 🗆 نــ (Ves نعم Yes	ent الوصى القانوني Legal Guardian الوصي القانوني Foster Parent الوصلي Yes نعم Yes الوالد الوصي
عن أعلاه عن أعلاه	nddress ii different from above. العنوان البريدي -إذا كان مختلفا	Street الشارع	الرمز البريدي Zip ولاية State المدينة City شقة
Home Pho	one: (Work Phone: ()	Cell Phone: ()
Email Ad	المنزل المنزل	هاتف Dhono ao	الهاتف الخليوي هاتف العمل الخابيوي المات العمل الخابيوي المات العمل الع
Eman Au	يد الإلكتروني پد الإلكتروني	ي	الهالك الحليوي العمل (1-3): Home Work Cell الخليوي العمل المنزل أولوية المكالمة الهاتفية (١-٣)
Father/	لأب / الوصىي Guardian /) :	
First J	Middle Ini الأؤ	ل حرف من اسم الأب tial	الكنية Last او
	ship to child :نوع القرابة Fat ى Other الوالد بالتبني Parent		ent الوصى القانوني Legal Guardian زوجة الأب
Is to reco	م Yes يقيم في المنزل Home عم واسلات eive Correspondence Address if different from above: العنوان البريدي (إذا كان مختلفا	ا \ \ نعم Yes \ لتلقي الم 	
	, .	Street	Apt/Flr City State Zip
			5

Home Phone: ()	Work Pho	one: ()	Cell Phon	e: <u>()</u>		
Email Address:	عنوان البريد الإلكتروني	Phone call p	_oriority (1-3): Home لمة الهاتفية (١-٣)	Work منذل أمام لقالم كا	Cell العمل الد	 الخليوي
	عقوال اببريد الإنداروني		عد الهافية (١-١)	مرن اوتوپ المت	العص	العليوي
Other Children Living	g in the Household	–Please inclu	de children not of	school age		
الأطفال الذين ليسوا في سن المدرسة	نون في الأسرة - يرجى إدراج	لُ الآخرون الذين يعيثُ	الأطفال			
Name الاسم:		D	ريخ الميلاد ate of Birth)	:تار	/	
نكر Male: الجنسGender	Past R أنثى Female	egistrant سابق	No 🗌 نعم Yes 🗎 مسجل	У		
Name الاسم:		D	ريخ الميلاد ate of Birth	إتار	/	
نكر Male: الجنسGender	Past R أنثي Female	و سابق egistrant	No ☐ نعم Yes مسجل	٧ ·		
		- B				
Please list the nam	ies of <u>ANY and <i>I</i></u>	<u>LL</u> persons	s Troy City Scho	ool District	is allowe	d to
contact or release	your child to in	case of an	emergency, inc	luding illne	ess, seriou	ıs injury,
early dismissal of s	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	•	,
ض أو الإصابة الخطيرة أو				ص المسموح لهم	ي وجميع الأشخا	ہے ذکر أسماء أ
3 3 , 3 3	J	Ç		طوارئ الإخلاء.		
ین Emergency Contact 1	يحهة اتصال الطوار			- , -33	3 3	3
كان المام Name الاسم:	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Relationsh	نه ع القرابة nin to Student	j.		
	Oth	er than parent/9	وع عير ولى الأمر uardian	 شخص آد		
		-	•			
Home Phone: ()	Work Pho	one: <u>()</u>	Cell Phon	e: <u>()</u>		
	هاتف المنزل		هاتف العمل	غليو ي	الهاتف الد	
Address:						
رئ Emergency Contact 2	1.11.11 -:13*					
Linergency Contact 2 و Name الاسم :	جهه الصلال الطوار	Polotional	in to Ctudent تا بقاله :	·		
וצייים אמווופי	Oth	Reidii01151 or than narent/o	وع الطراب IIP to StudeIII خر غير ولى الأمر wardian	 شخص آد		
	Ome	i inan paremiz		-, 0		
Home Phone: ()	Work Pho	one: ()	Cell Phon	e: ()		
	هاتف المنزل		هاتف العمل	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الهاتف الخ	
Address:						
ىئ Emergency Contact 3	جهة اتصال الطوار					
Name َالاسم:		Relationsh	نوع القرابة nip to Student	i:		
Name الاسم:	Oth	er than parent/g	euardian فر غير ولي الأمر	شخص آ۔		
Home Phone: ()	Work Pho	one: <u>()</u>	Cell Phon	e: <u>()</u>		
	هاتف المنزل		هاتف العمل	<u> </u>	الهاتف الد	
: العنوان Address						
. 1441000 0.5~						
Additional Emergency	Z Contacte to a labella in	و معالت اتمال امن				
Additional Emergency	افیه سطواری Cumacis	جهات انصال إعد				

(المعلومات القانونية (إن وجدت (Legal Information (If Applicable)

If parents are divorced or separated, is there a court approved custody document? Yes No Yes Visit Yes Visit Yes Visit Yes Visit Visit
Who retains legal custody من يحتفظ بالحضانة القانونية?
Relationship to child نوع القرابة
If joint, who has residential (primary physical) custody إذا كان مشتركًا ، فمن لديه وصاية سكنية (جسدية أولية)
Legal guardianship document provided وثيقة الوصاية القانونية المقدمة
Is the student in the care of a guardian(s) other than his/her mother or father? Yes No کلا نعم هل الطالب في رعاية ولي أمر غير والدته أو والده؟
If yes, name of legal guardian(s) إذا كانت الإجابة بنعم ، اسم الوصيي (الأوصياء) القانونيين Relationship to chile
Is the student in foster care هل الطالب في رعاية التبني Yes لا No لا العلام المعلقة التبني الإجابة بنعم ، يرجى تقديم نسخة من أمر التنسيب (PNO Visual Service copy of placement order (DSS-2999) (إذا كانت الإجابة بنعم ، يرجى تقديم نسخة من أمر التنسيب (Additional Services (If Applicable)
Special Education Services خدمات التربية الخاصة ك Does the student currently have an IEP (Individualized Education Plan) Yes نعم No الح الك IEP (خطة التعليم الفردي)
Does your child receive any of the following type of services? هل يتلقى طفلك أيًا من أنواع الخدمات التالية? Consultant Teacher مدرس استشاري Self-Contained Classroom فصل دراسي مستقل Resource Room غرفة موارد Out of District Class (BOCES or QUESTAR) غرفة المنطقة Yes نعم Yes نعم No ۷
Related Services الخدمات ذات الصلة
□ Speech and Language Therapy علاج النطق واللغة Occupational Therapy علاج وظيفي Physical Therapy الاستشارة Counseling الاستشارة Other, please describe □ Other, please describe □ اخرى ، يرجى التوضيح
Academic Intervention Services (AIS/Remedial) خدمات التدخل الأكاديمي (AIS / العلاج (AIS / العلاج) Math العلوم Science فنون اللغة الإنجليزية Science العلوم Social Studies الدراسات الاجتماعية
Other Services خدمات أخرى المحالة 504 Plan خطة
 □ English as a New Language (ENL) اللغة الإنجليزية كلغة جديدة If yes how many years of service إذا كانت الإجابة بنعم ، فما عدد سنوات الخدمة □ Other أخرى
If your child requires special education or English as a new language service, he or she may not be attending their home school. If it is feasible, do you wish for siblings to attend the same school? إذا كان طفك يحتاج إلى تعليم خاص أو اللغة الإنجليزية كخدمات لغوية جديدة، فربما لا يذهب إلى المدرسة المنزلية. إذا كان ذلك ممكنًا، فهل ترغب في أن يذهب أشقائه إلى نقس
المدرسة YES يعم NO كلا NO المدرسة YES المدرسة IF REGISTERING FOR PREK —Is or will your child be receiving Summer Service this year (2 Yes نعم 2 No المحجن علي المحجن المسيئلةي طفلك المخدمة الصيفية هذا العام أو سيثلقي ذلك
Other Information معلومات أخرى
Has the family moved within the past 3 years to obtain migratory employment? Yes نقط الما المنظم

*If yes, complete the Migrant Education For	m located at the	end of the	packet.			
		نُهاية الحزمة.	الموجود في	، المهاجرين	أكمل نموذج تعليم	* إذا كانت الإجابة بنعم ،
Parent Statement بيان الوالد:						
T	4		. •			4. •

I certify that the above information is true and correct. Any misinformation regarding residency may result in being billed to cover the cost of instruction and/or exclusion from attending the Troy City School District. في معلومات المعلومات الواردة أعلاه صحيحة وصحيحة. قد ينتج عن أي معلومات خاطئة بشأن الإقامة أن يتم محاسبتك لتغطية تكلفة التعليم و / أو الاستثناء من حضور منطقة مدارس تروي سيتي التعليمية.

Parent or Guardian Signature X	Date
توقيع ولي الأمر أو الوصي	التاريخ

استمارة تسجيل طالب الحضانة TROY CITY SCHOOL DISTRICT المنطقة التعليمية لمدينة تروي

توقعات الحضور Attendance Expectations

I AGREE TO FOLLOW THE ATTENDANCE EXPECTATIONS OF THE TROY CITY SCHOOL DISTRICT UNIVERSAL PREKINDERGARTEN PROGRAM. أوافق على متابعة توقعات الحضور برنامج مدرسة تروي سيتى للمدرسة التمهيدية الشاملة

- My child will be in school each day Universal Prekindergarten is in session unless he or she سيكون طفلي في المدرسة كل يوم يكون من أيام المدرسة ما لم يكن هو أو هي مريضًا .is sick
- If my child is not in attendance and is not sick, I understand that my child can be dropped إذا لم يكن طفلي حاضرًا ولم يكن مريضًا ، أفهم أنه يمكن استبعاد طفلي من البرنامج . from the program
- I will send a written excuse each day my child is absent. سأرسل عذرًا مكتوبًا كل يوم يتغيب فيه طفلي
- If I can, I will call the Prekindergarten school/center to notify the school that my child will إذا كان بإمكاني ، فسوف أتصل بمدرسة / مركز صف الحضانة لإخطار المدرسة بأن طفلي سوف يتغيب .be absent
- My child will be at school and picked up on time daily and will stay for the full Pre K program. I will sign my child in and out each day of the program. I understand that my child may be dropped from the program by not complying. سيكون طفلي في المدرسة وسيتم اصطحابه في الوقت المحدد يوميًا وسيبقى في برنامج الحضانة الكامل. سأقوم بتسجيل دخول وخروج طفلي كل يوم من أيام البرنامج. أدرك أن طفلي قد يتم استبعاده من البرنامج إذا لم يمتثل
- My child will be dropped off at the start of the program and picked up at the end of the program. I understand that it is important for my child to be present for the entire day and by not complying my child may be dropped from the program. سيتم توصيل طفلي في بداية الدوام المدرسي واصطحابه في نهاية الدوام المدرسي. أفهم أنه من المهم لطفلي أن يكون حاضرًا طوال اليوم وأنه من خلال عدم الامتثال ، قد يتم استبعاد طفلي من البرنامج
- I understand it is my responsibility to be sure to give the Pre K teacher and staff updated أفهم أنه من مسؤوليتي التأكد من إعطاء أرقام الهواتف المحدثة لمعلم ما قبل الروضة والموظفين. phone numbers
- I understand that if I move outside the Troy City School District area, my child will no longer be able to attend the Universal Prekindergarten program. I will also notify the district that my child has moved.

أدرك أننى إذا انتقلت خارج منطقة مدارس منطقة تروي، فلن يتمكن طفلي من حضور برنامج الحضانة. سأقوم أيضًا باخطار المنطقة بأن طفلي قد انتقل

X		
	Signature of Parent/Guardian المضاء الأهل / ولي الأمر	التاريخ Date



استمآرة تسجيل طالب الحضانة

المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

مواقع برنامج صف الحضانة PREKINDERGARTEN PROGRAM SITES

The following sites hold a Prekindergarten program in conjunction with the Troy City School District: المواقع التالية لديها برنامج الحضانة بالإشتراك مع مدرسة منطقة تروي:

1. School المدرسة رقم 470 Tenth Street	7:45 – 2:00	تعاون مسبق Head Start collaboration Additional Paperwork Required أوراق عمل إضافية Parents transport النقل على الوالدين
2. School المدرسة رقم #12 475 First Street	7:50 – 1:50	Parents transport لنقل على الوالدين Head Start Collaboration تعاون مسبق Additional Paperwork Required أوراق عمل إضافية
3. School المدرسة رقم #14 1700 Tibbits Avenue	7:45 – 1:00	Parents transport لنقل على الوالدين
4. CEO Fifth Avenue	8:00 – 2:00	Parents Transport لنقل على الوالدين Head Start Collaboration تعاون مسبق Additional Paperwork Required أوراق عمل إضافية
5. Sacred Heart القلب المقدس 308 Spring Avenue	8:00 – 1:00	Parents transport لنقل على الوالدين Wrap-around & After School Care option خيار الالتفاف والرعاية بعد المدرسة School Uniform required
6. School #16 المدرسة 13 40 Collins Avenue	7:30 – 1:00	Parents Transport لنقل على الوالدين

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

نموذج طلب الموقع SITE REQUEST FORM

Child's Name الطفل:	
Criteria for Acceptance معايير القبول:	
	nool District. يجب أن يقيم الطفل داخل المنطقة التعليمية لمدينة تروي ore December 1st of the school year they are enrolling for. يجب أن
الأول من كانون الأول (ديسمبر) من العام الدر اسي الذي يسجل فيه	, ,
Preceding this page is a list of names and addre	esses of the Pre K providers within the Troy City School
District. The hours of operation and what optic	ons the program has is listed. سبق هذه الصفحة قائمة بأسماء وعناوين مقدمي خدمات الحضانة داخل مدارس تروي التعليمية. ساعان
Please rank order your top 5 choices below. الله أدناه	مین سده است و سوین مستی سدت است است سروی سروی است. یرجی ترتیب أفضل ۰ اختیارات
1	
2	
3	
4	
5	
Random Selection اختيار عشوائي	

accepted beginning February 22nd. Applications will be selected at random to fill the available Pre K classrooms. You will be notified by mail of your child's placement. Every effort will be made on our part to grant you your Prekindergarten preference. تتطلب ولاية نيويورك اختيارًا عشوائيًا لجميع برامج الحضانة. سيتم قبول الطلبات بداية من ٢٢ فبراير. سيتم اختيار الطلبات بشكل عشوائى لملء الفصول الدراسية المتوفرة لمرحلة

New York State requires random selection of all Universal Prekindergarten programs. Applications will be

ما قبل الروضة. سيتم إخباركم عن طريق البريد. سنبذل قصاري جهدنا من جانبنا لمنحك اختيارك التفضيلي.

رعاية أطفال إضافية Additional Childcare

Wrap-around childcare is an option at some Pre K sites. This means that a parent can have the option of childcare before and/or after the Pre K day. However, the cost associated with the additional childcare is the responsibility of the parent or guardian.

تعد رعاية الأطفال الالتفافية خيارًا في بعض مواقع الحضانة. هذا يعني أنه يمكن للوالد أن يحصل على خيار رعاية الطفل قبل و / أو بعد يوم ما قبل الروضة. ومع ذلك ، فإن التكلفة المرتبطة برعاية الطفل الإضافية تقع على عاتق الوالدين أو الوصي

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

معلومات عن الطفل CHILD PROFILE

اسم الطفل Child's name			
Language(s) spoken in the	home ها في المنزل	(اللغات) التي يتم التحدث ب	اللغة (
Is your child currently atte	ر طفلك حاليًا nding	: هل يحضر	
daycare nursery sc سة حضانة رعاية نهارية Does your child have any s	أو مدر،	بدایة رئیسیة allenges we should k	دnow about? هل يعاني طفلك من أي تحديات صحية خاصة
Does your child have any 1	eligious dietary	needs? جات غذائية	هل لطفلك أي احتياد
اسم الأم Mother's name		العمر A oe	education التعليم
Phone: Home:	Cell:		oddcation (
المنز ل الهاتف	الخلبوي	العمل	
اسم الاب Father's name	. 3.	Age العمر	Education التعليم
Phone: Home:	Cell:		
المنزل الهاتف	الخليوي	العمل	
ية Sitter's/Day Care Name	رشح / الرعاية النهار	اسم الم	
	Address	عنوان	
	Phone	هاتفهاتف	

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

نموذج تصريح الطفل CHILD RELEASE FORM

Please indicate the names of the people who can pick up your child at dismissal time if you are unable to do so yourself. We <u>will not</u> release your child to any unauthorized person. Persons who pick up your child may be asked to show identification.

يرجى الإشارة إلى أسماء الأشخاص الذين يمكنهم اصطحاب طفاك في وقت الفصل إذا كنت غير قادر على القيام بذلك بنفسك. لن نطلق سراح طفلك لأي شخص غير مصرح له. قد يُطلب من الأشخاص الذين سوف يصطحبون طفلك إظهار هويتهم.

I hereby give the sta	روضة Pre-K		
permission to release	لملاق سراح طفل e my child	إذن بإد	to the
following person(s).	Name) لى الأشخاص المذكورين أدناه	(السم الطفي) ((السم الطفي) ((السم الطفي) ((السم الطفي) ((الطم الطم الطفي) ((الطم الطفي) ((الطم الطفي) ((الطم الطفي) ((الطم الطم الطفي) ((الطم الطم الطم الطم الطم الطم الطم الطم	
X			
Parent Sign	ature امضاء الأهل	الناريخ Date	
	of Authorized People ابة	المفوضين اسماء الرجاء كت	رفد رامر ــ
Name الأسم	تف Phone Number	Relationship to Child رقم الها	نوع القرابة [
		الأبوين Parent	
		الأبوين Parent	

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

قسيمة إذن رحلة المشي WALKING TRIP PERMISSION SLIP

I desire to have my child أرغب في أن يذهب طفلي إلى أرغب في أن يذهب طفلي إلى المجانبة الأطفال Prekindergarten on	(name of child) روضة الأطفال	go with the
all walking trips the class may take from بها من September بيونيو, 20 to June سبتمبر, 20	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
I shall be responsible for his/her actions while	e the class is taking the trip. اله/ها أثناء قيام الفصل بالرحلة	سأكون مسؤول عن أفع
XParent Signature نوقيع الأهل		
 التاريخ Date		

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

on Form TROY CITY SCHOOL DISTRICT

Parent Consent to Release Information على الإفصاح عن المعلومات Medical Authorization Form نموذج التفويض الطبي

يهمه الامر: To Whom It May Concern	إلى من
In regard to my (Son/Daughter):	فيما يتعلق بـ ابني / ابنتي
آنا J	, hereby authorize any physician or nurse who has
attended, examined, or treated my ch	ild to furnish his/her teachers or pertinent staff with
whom (he/she) comes in daily contact	et, with any and all information which may be necessary
regarding (his/her) past or present ph	ysical condition and treatment rendered therefore, to
ensure that said school personnel are	fully cognizant of his/her condition and to safeguard
their health and safety. الصلة بهم من (هو / هي) على اتصال يومي	حضرت أو فحصت أو عالج طفلي لتزويد معلميه / موظفيها أو الموظفين ذوي
نة أو الحالية والمعاملة المقدمة لذلك ، إلى	ع أي وجميع المعلومات التي قد تكون ضرورية فيما يتعلق بحالته الجسدية السابة
ها صحتهم وسلامتهم	لتأكد من أن موظفي المدرسة المذكورين على دراية كاملة بحالته / حالتها وحمايت
 Date التاريخ	XSignature of Parent/Guardian الأهل/ ولمي الأمر
	 يرجى كتابة الاسم Please Print Name

مدرسة مدينة تروى TROY CITY SCHOOL DISTRICT

خدمات الصحة المدرسية SCHOOL HEALTH SERVICES

Entering Date تاريخ الدخول			سف Grade	عا So	المدرسة chool	ی Sex	الجنس	
Student Name اسم الطالب Last		Fir	الاول st	Address	العنوان g			
DOB تاريخ الولادة Pl								
Mother's Name اسم الام F	Iome Pl	hone c	Addı (المنز المن	ress (if different) لخليوي Cell Phone	العنوان إن كان مختلف :			
Place of Employment مكان العمل			·	_ الهاتف Phone				
Father's Name וועה וערי Father's Name Father's Name Father's Name Father's Name Father's Name	Iome Pl	hone c	Addı Addı :رقم المنز	ress (if different) لخليوي Cell Phone	العنوان إن كان مختلف :			
Place of Employment مكان العمل				_ الهأتف Phone				
Guardian/Step Parent Name بر الوصيي Ho	اسد ome Pho	one J	ر قم المن: Ce	Address (it :الخليوي Address :	العنوان إن كان مختلف (f different 			
مكان العمل Place of Employment مكان العمل The answers to the questions on this رذج في مكتب الصحة المدرسية وستبقى سرية Has your child ever had the followi "تاريخ البدء، أي إجابات بـ "نعم	ي هذا النمو	اردة في	لاحتفاظ بالإجابات على الأسئلة ال	سيتم ا		 لطفاك أر	ەل سىق	۵.
Has Your Child Ever Had the Following?	N 2K	Y نعم	Explain with Date/Medi اشرح مع التاريخ / الدواء	cation	Has Your Child Ever Had the Following? إهل سبق لطفلك أن حصل على التالي	N 2K	Y نعم	Exp لدواء
ALLERGIES الحساسية					Anemia/Bleeding Disorder الدم / اضطراب النزيف فقر			
طعام Food					Sickle Cell فقر الدم المنجلي			
Bees النحل					Chronic Ear Infections التهابات الأذن المزمنة			
بیئی Environmental					Hearing Loss فقدان السمع			
تواء Medication					Hearing Aid السمع			
Eczema اكزيما					Speech Concerns مخاوف الكلام			
Asthma أزمة					Vision Problems (Glasses, Contacts) مشاكل في الرؤية (النظارات، جهات الاتصال			
ADHD/ADD صعوبة الانتباه وفرط النشاط	1				Loss of Vision فقدان البصر			
Behavior Concerns	2				Bladder/Kidney Condition حالة المثانة / الكلي			
داء السكري Diabetes					Absence Kidney غیاب الکلی			
Seizure Disorder (Epilepsy) اضطراب النوبة (الصرع					Absence of Testicle غياب الخصية			

ثقب في القلب Heart Murmur	التهاب المفاصل Arthritis		
Cardiac Condition/Surgery	Sectures کسور		
High/Low Blood Pressure ارتفاع / انخفاض ضغط الدم	الجنف Scoliosis		
Fainting During Exercise الإغماء أثناء التمرين	Chicken Pox/Date جدري الماء / التاريخ		
Head Injury إصابة بالرأس	Surgery (Tonsils, Hernia) الجراحة (اللوزتين والفتق)		
Migraine Headaches صداع نصفي	Under Current Medical Care الرعاية الطبية الحالية تحت		

List any special medical	problems or serious	injuries or gym r	نىية estrictions	ود الصالة الرياخ	خطيرة أو قي	مة أو إصابات	اكل طبية خاص	ضع قائمة بأي مش

Parent/Guardian Signature قيع ولي الأمر / الوصي	تو
	التاريخ Date



استبيان لغة المنزل (Home Language Questionnaire (HLQ)

STUDENT NAME : اسم الطالب	
الاوسط Middle الاول	الكنية Last
Date of Birth تاريخ الولادة:	GENDER الجنس:
	نکر Male 🗖
السنة Year اليوم Day الشهر Month	انثی Female 🗖
العلاقة الأبوية: Parent /Person in Parental Relation info	الوالد / الشخص في معلومات
له First Name الاسم الاول Last Name الكنية	Relation to نوع القراب

Dear Parent or Guardian:

In order to provide your child with the best possible education, we need to determine how well he or she understands, speaks, reads and writes in English, as well as prior school and personal history. Please complete the sections below entitled Language Background and Educational History. Your assistance in answering these questions is greatly appreciated. Thank you.

عزيزي الوالد أو الوصي ، من أجل توفير أفضل تعليم ممكن لطفلك نحتاج إلى ذلك تحديد مدى جودة هو أو هي يفهم ويتحدث ويقرأ ويكتب باللغة الإنجليزية ، وكذلك المدرسة السابقة والتاريخ الشخصي يرجى إكمال الأقسام التالية بعنوان الخلفية اللغوية والتاريخ التربوي مساعدتك في الإجابة على هذه الأسئلة موضع تقدير كبير شكرا لك

HOME LANGUAGE CODE كود اللغة الرئيسية

خلفية اللغة Language Background							
(Please check all t	ما ينطبق) (بhat apply)	(يرجى التحقق من كل					
1. What language(s) is(are) spoken in the student's home or residence? ما هي اللغة (اللغات) التي يتم التحدث بها في منزل الطالب او الاقامة	English □ انجليزي	Other □ لغة أخرى					
			Specify 225				
2. What was the first language your child learned? ما هي اللغة الأولى التي تعلمها طفلك	English 🗖 انجلیزی	لغة أخرى Other 🗖					
ي چې ي	٬ـــــــري		specity عدد				
3. What is the Home Language of each parent/guardian? ما هي لغة الوطن لكل والد / وصبي	☐ Mother וلأم		☐ Father ווֹי				
•		specify 222	-				
الوصىي (Guardian(s							
4. What language(s) does your child understand?	☐ English	لغة أخرى Other 🗖					
ما هي اللغة (اللغات) التي يفهمها طفلك	انجليزي						
	•		specify 272				

5. What language(s) does your child speak? ما هي اللغة (اللغات) التي يتحدث بها طفلك	English 🗖 انجليزي	لغة أخرى Other 🗖	□ Does not speak لا يتكلم
		حدد specify	
6. What language(s) does your child read?	☐ English	لغة أخرى Other 🗖	□ Does not read
. ما هي اللغة (اللغات) التي يقرأها طفلك؟	انجليز <i>ي</i>		لا يقرأ
3°	۰ بیر ي	specity عدد	
7. What language(s) does your child write?	☐ English	لغة أخرى Other 🗖	☐ Does not write
ما هي اللغة (اللغات) التي يستطيع طفلك كتابتها	انجليزي	_ 00.25	لا يكتب
الله الله الله الله الله الله الله الله	الجليري		specify حدد
THE SECTION TO BE SOME ETER	DV DIGTRICT IN	LW// II OT UDENT 10 D	FOIOTERER
THIS SECTION TO BE COMPLETED	BY DISTRICT IN		
SCHOOL DISTRICT INFORMATION:		Student ID number NYS system:	student informations
District Name (Number) & School	Address		
بة ome Language Questionnaire (HLQ)—Page Two	netra : tr. tr. tra	1.1.5.1	
, ,			
Educat	يب <i>و ي ional History</i>	التاريخ التر	
8. Indicate the total number of years that your child has bee	n enrolled in schoo	ات التي التحق فيها طفلك بالمدرسة ار	حدد إجمالي عدد السنو
9. Do you think your child may have any difficulties or cond	itione that affect his		anal mad an unita in
English or any other language? If yes, please describe them ، هناه اللغة الإنجليزية أو أي لغة أخرى؟ إذا كانت الإجابة بنعم اللغة الإنجليزية أو أي لغة أخرى؛ إذا كانت الإجابة بنعم اللغة الإنجليزية أو أي لغة أخرى؛ إذا كانت الإجابة بنعم اللغة الإنجليزية أو أي اللغة الإنجليزية اللغة الإنجليزية التوضيح التوضيح "If yes, please explain" اللغة التوضيح التوض	هم أو التحدث أو القراءة أ		ل تعتقد أن طفلك قد يواجه أي صعوبات رِجي وصفها
الصعوبات في رأيك How severe do you think these difficulties are شديدة جدا Very severe □ Very severe	N 🔲 ?ما مدی شدة هذه	Somewhat severe طفيفة linor طفيفة	شديدة نو عا ما إ
10a. Has your child ever been <u>referred</u> for a special educati مل تمت إحالة طفلك من قبل إلى تقييم التربية الخاصة في الماضي* Pleas			
10b. *If referred for an evaluation, has your child ever received		ucation services in the past? ب خدمات تعليمية خاصة في الماضي	ا تمت إحالته للتقييم ، فهل تلقى طفلك أع
ات المتلقاة Type of services received – نعم Yes − نعم No كا	نوع الخدما		
فدمات : Age at which services received (Please check all that apply): الله age at which services received (Please check all that apply): \$\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	Special Education)	☐ 6 years or older (Special E	:ducation) آ سنوات
10c. Does your child have an Individualized Education Prog			
11. Is there anything else you think is important for the sch خاوف الصحية ، وما إلى ذلك	ool to know about ب ، المواهب الخاصة ، والم	your child? (e.g., special talents, ة أن تعرفه عن طفلك؟ (على سبيل المثال	health concerns, etc.) هل هناك أي شيء آخر تعتقد أنه مهم للمدر س
12. In what language(s) would you like to receive information	on from the school?		ا هي اللغة (اللغات) التي ترغب في تلقي
Signature of Parent or of Person in Parent يُنبع ولي الأمر أو الوصبي	al Relation ^g	: الشهر Month	Day السنة: Year
			التاريخ Date
			<u> </u>
Relationship to student نوع القرابة: Mother 🗖 الام:	خرى Other 🗖 الأب	J:	

OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLQ

NAME:				Position:		
IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST	NAME, POSITION	AND CREDENTI	IALS:			
Name/Posit	ION OF QUAL	IFIED PER	SONNEL R	EVIEWING HLQ AND CONDUC	TING INDIVID	UAL INTERVIEW
NAME:				Position:		
ORAL INTERVIEW NECESSARY: No	o 🗆 Yes					
**DATE OF INDIVIDUAL INTERVIEW:				OUTCOME OF INDIVIDUAL INT	ERVIEW:	☐ ADMINISTER NYSITELL ☐ ENGLISH PROFICIENT
	Мо	Day	YR.			REFER TO LANGUAGE PROFICIENCY TEAM
	NAME/Pos	SITION OF	QUALIFIED	PERSONNEL ADMINISTERING	NYSITELL	
NAME:				Position:		
DATE OF NYSITELL ADMINISTRAT	ION:			Proficiency Level Achieved on		G □□EMERGING
		IF ANY, AD	ENTS WITH DI	R. ISABILITIES, LIST ACCOMMODATIONS, IN ACCORDANCE WITH IEP PURSUANT TION:		□□TRANSITIONING □□EXPANDING □□COMMANDING

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

مسح الأسر المعيشية HOUSEHOLD SURVEY

Number of people living in the household	عدد الأفراد الذين يعيشون في الأسرة _
نعم yes الأسرة ذات الوالد الوحيد Single Parent Household	no У
لا no ي نعم yes ي يعم no التبني Foster Child	
الأسرة التي لا تتحدث الإنجليزية Non-English-Speaking Household	لا no لا yes نعم yes
لا no نعم yes يسكن مؤقت Temporary Housing	
yes عمل الوالد / الوصيي Parent/Guardian Working	no Y
ن الإجابة بنعم ، الموقع وساعات العمل If yes, location and hours of work	::إذا كانت
ولي الأمر / الوصيي رقم Parent/Guardian #1	
ولي الأمر / الوصبي رقم Parent/Guardian #2	
ضور ولي الأمر / الوصىي إلى المدرسة Parent/Guardian attending school	لا no نعم yes حص
_ ولي الأمر / الوصي على البطالة Parent/Guardian on Unemployment	لا no ك yes نعم no ك
r 1 1 1 1 1 1 1 to the state to	
هل طفلك مشمول ببرنامج Is your child covered by Medicaid	yes يعم no ك

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

الشاشات التنموية DEVELOPMENTAL SCREENINGS

An outside approved agency may help assist with the Developmental Screenings for Troy City School District Pre K rooms. The screening is an informal assessment to identify possible developmental delays (speech, motor, educational and behavioral). Each child is seen individually by a teacher, speech therapist, or motor therapist. If any concerns do exist, a formal evaluation may be recommended. Please sign and date below for an outside approved agency to assist with your child's screening.

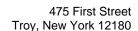
قد تساعد وكالة معتمدة خارجية في عمليات الفحص التنموية لغرف الحضانة بمدرسة تروي التعليمية. الفحص هو تقييم غير رسمي لتحديد التأخيرات المحتملة في النمو (الكلام والحركية والتعليمية والسلوكية). يُنظر إلى كل طفل على حدة من قبل المعلم أو معالج النطق أو المعالج الحركي. في حالة وجود أي مخاوف، قد يوصى بإجراء تقييم رسمي. يرجى التوقيع والتاريخ أدناه لوكالة خارجية معتمدة للمساعدة في فحص طفلك.

Child's Name الطفل:		
Child's date of birth تاريخ ميلاد الطفل:		
Child's Gender: Male or Female (please	جنس الطفل: ذكر أو أنثى (يرجى وضع دائرة (circle	
Parent(s) Name الى الدين:		
Telephone Number رقم هاتف:		
I give permission for my child الإذن لطفلي developmental screening from an out of	to recei ,, to recei , , فعطي ا نص تطوري من مزود خارج المنطقة .district provider	ve a اتلقي فح
X		
Parent or Guardian Signature	Date	
تو قبع و لي الأمر أو الوصبي	التار بخ	

استمارة تسجيل طالب الحضانة المنطقة التعليمية لمدينة تروي TROY CITY SCHOOL DISTRICT

ورقة المعلومات Information Sheet

What do you want your child to be called at school?	
ماذا تريد أن يتم استدعاء طفلك في المدرسة	
Child's birthday (M/D/Y) عيد ميلاد الطفل:	
Parent/Guardian Name(s) اسم الوالد / الوصي: Child's Siblings (this will help us spell their names on their artwork):	
رأشقاء الأطفال (سيساعدنا ذلك في تهجئة أسمائهم في أعمالهم الفنية (سيساعدنا ذلك في تهجئة أسمائهم في أعمالهم الفنية	
: الحيوانات الأليفة العائلية Family Pets	
Email Address:	
عنوان البريد الإلكتروني Child's Allergies (please include food, animal or other allergies):	
حساسيات الأطفال (يرجى تضمين الطعام أو الحيوان أو الحساسية الأخرى)	
What are you child's favorite snack foods? ما هي الأطعمة الخفيفة المفضلة لطفاك	
What are your child's interests? ما هي اهتمامات طفلك	
What activities does your child like to do? ما هي الأنشطة التي يحب طفلك القيام بها	
What are you child's dislikes (food, activities, other)? الذي يكره طفلك (طعام، أنشطة، أخرى	(م
 Anything else you would like to tell us about your child? بن شيء آخر تود إخبارنا به عن طفلك	ئل م





منع النشر DO NOT RELEASE الورقة الإعلامية MEDIA FORM

Please complete this form only if you OBJECT to the use of your child's photograph or video. الرجاء إكمال هذا النموذج فقط إذا كنت تعترض على استخدام صورة طفلك أو مقطع فيديو

Photographs and videos of our students may be used to promote programs and activities in print and online materials.

يمكن استخدام الصور ومقاطع الفيديو لطلابنا للترويج للبرامج والأنشطة في المواد المطبوعة وعبر الإنترنت.

المدرسة School	Grade الصف:
:اسم الطفل Child's Name	
:عنوان Address	
Parent/Guardian Signature:	توقيع ولي الأمر / الوصي
ممنوع النشر :DO NOT RELEASE	
I do NOT wish my child's pho	otograph to appear online on District sites or in the District print newsletter. لا أرغب في ظهور صورة طفلي عبر الإنترنت على مواقع المنطقة أو في النشرة الإخبارية المطبوعة الخاصة بالمقاطعة.
ممنوع النشر: DO NOT RELEASE	
I do NOT wish my child to be	photographed or videotaped by an outside agency (such as newspaper or
television media).	
).	لا أرغب في أن يتم تصوير طفل أو تصويره بالفيديو من قبل وكالة خارجية (مثل الصحف أو وسائل الإعلام التلفزيونية

ONLY IF YOU OBJECT to the release of your child's photograph. فقط إذا كنت تعترض على نشر صورة طفلك



NETWORK COMPUTING AND INTERNET SAFETY POLICY 4526

475 First Street Troy, New York 12180

شبكة الحوسبة وسياسة سلامة الإنترنت USER ACKNOWLEDGEMENT

After reading the Networking Computing and Internet Safety Policy, please print and sign your name below acknowledging that you accept Policy 4526 and its terms. A copy with your User ID and Password will be issued to you when signed.

بعد قراءة سياسـة حوسبة الشبكات وأمان الإنترنت، يرجى طباعة اسـمك وتوقيعه أدناه للإقرار بقبولك السياسـة 4526 وشـروطها. سـيتم إصدار نسـخة مع معرف المسـتخدم وكلمة المرور عند التوقيع.

USER'S NAME (please print):	
اسم المستخدم (يرجى طباعته	
BUILDING/SCHOOL:	
المبنى / المدرسة	
USER'S ID NUMBER:	
رقم هوية المستخدم	
USER'S SIGNATURE:	
توقيع المستخدم	
PARENT'S SIGNATURE: X	
توقيع ولي الأمر	
DATE: التاريخ	
	•••••
PRINCIPAL/SUPERVISOR (please print): (يرجى طباعته / المشرف (يرجى طباعته	
PHONE NUMBER:	
رقم التليفون	
PRINCIPAL/SUPERVISOR SIGNATURE:	
المشرف	
DATE: التاريخ	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •

PLEASE REMOVE ACKNOWLEDGEMENT PAGE AND KEEP POLICY PORTION FOR YOUR RECORDS.

يرجى ازالة صفحة الإقرار واحتفظ بجزء السياسة ل سجلاتك

FACULTY/STAFF: RETURN TO HUMAN RESOURCES

العودة إلى الموارد البشرية <u>الكلية / الموظفين</u>

STUDENTS الطلاب: RETURN TO PRINCIPAL العودة إلى المدرسة الرئيسية



متطلبات الفحص البدني PHYSICAL EXAMINATION REQUIREMENT

475 First Street Troy, New York 12180

Dear Parent / Guardian عزيزى ولى الأمر / الوصى:

New York State Education Law **requires** that all children attending school in New York State have a physical examination at the following grade levels: **Pre-K**, **Kindergarten**, 1st **grade**, 3rd **grade**, 5th **grade**, 7th **grade**, 9th **grade**, and 11th **grade**, and all new students who are entering the Troy City School District.

يتطلب قانون ولاية نيويورك للتعليم أن يخضع جميع الأطفال الملتحقين بالمدارس في ولاية نيويورك لفحص بدني في المستويات الصفية التالية: صُف ما قَبِل الروضة، روضَة الأطفال، والصف الأول، والصف الثالث ، والصف الخامس ، والصف السابع ، والصف التاسع ، والصف الحادي عشر ، و جميع الطلاب الجدد الذين يدخلون المنطقة التعليمية لمدينة تر وي.

As part of your child's education and in recognition of a desirable health practice, the annual health examination by your health care providers continues to be encouraged. The examiner that is familiar with your child's health history is able to give a more thorough physical. They can immediately advise you regarding any condition that might be found.

كجزء من تعليم طفلك واعترافاً بالممارسة الصحية المرغوبة، يستمر التشجيع على الفحص الصحي السنوي من قبل مقدمي الرعاية الصحية. الفاحص الذي يكون على دراية بالتاريخ الصحي لطفلك قادر على إعطاء صورة جسدية أكثر شمولاً. يمكنهم تقديم النصح لك على الفور فيما يتعلق بأي حالة قد يتم العثور عليها.

If your child has had a physical in the past year or you plan to have your child examined by his/her own doctor, please have the Health Certificate filled out by the doctor and returned to school.

إذا كان طفلك قد خضع لفحص جسدي في العام الماضي أو كنت تخطط لفحص طفلك من قبل الطبيب، يرجى من الطبيب ملء الشهادة الصحية وإعادتها إلى المدرسة. When we require that your child have a physical examination, we will be requesting a dental certificate as well. There is a sample certificate available for you to take to your child's dentist. Once it is completed, it should be returned to the School Nurse, as it will be filed in your child's Cumulative Health Record.

عندما نطلب إجراء فحص بدني لطفلك، سنطلب أيضًا شهادة طب الأسنان. هناك شهادة عينة متاحة لك لأخذها إلى طبيب أسنان طفلك. بمجرد اكتمالها، يجب إعادتها إلى ممرضة المدرسة ، حيث سيتم حفظها في السجل الصحي التراكمي لطفلك.

Please call the school's health office if you have any questions or concerns.

يرجى الاتصال بمكتب الصحة بالمدرسة إذا كان لديك أي أسئلة أو مخاوف.

شكر ا لتعاونك في هذا المسعى الصحى . Thank you for your cooperation in this health endeavor

Please return the completed form to the Health Office of your child's school.

يرجى إعادة النموذج المكتمل إلى مكتب الصحة في مدرسة طفلك.

کارول هیل Carroll Hill	School 16 المدرسة	المدرسة School 12
Phone 328-5720	Phone 328-5120	Home 328-5025
Fax 274-4587	Fax 274-4585	Fax 203-6874
Pre-K الروضة	School 18 المدرسة	المدرسة School 14
Phone 328-5012	Phone 328-5520	Phone 328-5825
Fax 271-7692	Fax 274-4374	Fax 274-0371
School 2 المدرسة	Troy Middle School مدرسة تروي المتوسطة	Troy High School مدرسة تروي الثانوية
Phone 328-5620	Phone 328-5323	Phone 328-5425
Fax 271-5205	Fax 271-5175	Fax 271-5174

شهادة صحة الأسنان - اختياري DENTAL HEALTH CERTIFICATE - OPTIONAL

Parent/Guardian: New York State law (Chapter 281) permits schools to request a dental examination in the following grades: school entry, K, 2, 4, 7, & 10. Your child may have a dental check-up during this school year to assess his/her fitness to attend school. Please complete Section 1 and take the form to your dentist for an assessment. If your child had a dental check-up before he/she started school, ask your dentist to fill out Section 2. Return the completed form to the school's medical director or school nurse as soon as possible.

Section 1. To be	completed by Parent or	Guardian (Please Print)	(القسم 1. يُكمله ولي الأمر أو الوصىي (يرجى الكتابة ا		
اسم الطفل Child's Name الكنية		الاسم الأول First	الوسط Middle		
Birth Date تاريخ الميلاد: / /	Sex نكر: 🗌 Male الجنس	Will this be your c	child's first visit to a dentist? 🏻 Yes نعم No کا		
Month Day Year	انثی Female 🗆	سنان	هل ستكون هذه أول زيارة لطفك لطبيب الأس		
School Name المدرسة:			الصف Grade		
Have you noticed any proble		with your child's ability to chew, s م تتعارض مع قدرة طفلك على المضغ أو التحا	speak or focus on school activities? ☐ Yes لا No كا نعم No كا نعم		
is only a limited means of evalu	form I am consenting for the chuation to assess the student's d	ild named above to receive a ba	sic oral health assessment. I understand this assessment o secure the services of a dentist in order for my child to		
	ist or those performing this asso		y new, ongoing or continuing doctor-patient relationship. sequences or results should I choose NOT to follow the		
Parent's Signature الامضاء					
Sec		ان .npleted by the Dentist			
I. The Dental Health conditi	on of	on	(date of exam) The date of the exam ch it is requested. Check one:		
\square Yes, The student listed ab	ove is in fit condition of dent	tal health to permit his/her att	tendance at the public schools.		
☐ No, The student listed abo	ve is not in fit condition of d	ental health to permit his/her	attendance at the public schools.		
school activities including pa	in, swelling or infection relat	ted to clinical evidence of ope	s with a student's ability to chew, speak or focus on en cavities. The designation of not in fit condition of de the student from attending school.		
De	ntist's name and addres	ss (please print or stamp	o) Dentist's Signature		
Optional	Sections - If you agree to rele	ease this information to your c	hild's school, please initial here.		
that is missing because it was ext	estoration History – Has the claracted as a result of caries OR	an open cavity].	untreated)? [A filling (temporary/permanent) OR a tooth		
☐ Yes ☐ No Untreated Caries – Does this child have an open cavity? [At least ½ mm of tooth structure loss at the enamel surface. Brown to dark-bro coloration of the walls of the lesion. These criteria apply to pits and fissure cavitated lesions as well as those on smooth tooth surfaces. If retained roc assume that the whole tooth was destroyed by caries. Broken or chipped teeth, plus teeth with temporary fillings, are considered sound unless a cavitate lesion is also present].					
☐ Yes ☐ No Dental Sealants Pr	esent				
Other problems (Specify):					
III. Treatment Needs (che	ck all that apply)				
☐ No obvious problem. Routing		-			
☐ May need dental care. Plea		-			
☐ Immediate dental care is re-	quired. Please schedule an	appointment immediately wit	th your dentist to avoid problems.		

REQUIRED NYS SCHOOL HEALTH EXAMINATION FORM TO BE COMPLETED BY PRIVATE HEALTH CARE PROVIDER OR SCHOOL MEDICAL DIRECTOR IF AN AREA IS NOT ASSESSED INDICATE NOT DONE

			STUDENT IN	IFORMATION		
lame					Sex: □M □I	DOB:
chool:					Grade:	Exam Date:
			HEALTH	HISTORY		
Hergies 🗆 No	Type:					
☐ Yes, indicate type	□ Medi	cation/Tre	atment Order Att	ached \square Ar	naphylaxis Care Pl	an Attached
As thma 🗆 No	□ Intern	nittent	☐ Persistent	□ Other:		
☐ Yes, indicate type	☐ Medic	ation/Trea	atment Order Att	ached 🗆 As	thma Care Plan At	tached
Seizures 🗀 No	Type:			Date	of last seizure:	
☐ Yes, indicate type	□ Medi	cation/Trea	atment Order Atta	ched	izure Care Plan Att	ached
Diabetes 🗆 No	Type:]1 []2	2			
Yes, indicate type	□ Medi	cation/Tre	atment Order At	tached 🗆 Dia	betes Medical M	gmt. Plan Attached
Bī vi Ikg/m2			tance, Gestationa	ng for T2DM if BMI I Hx of Mother, and	d/or pre-diabetes.	.98 th □ 99 th and>
BMIkg/m2 Percentile (Weight St	atus Categ	es 🗆 No	cance, Gestationa <5 th □ 5 th -49 th t Done	☐ 50 th -84 th ☐ Hypertension:	a/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □	.98 th □ 99 th and>
BIMIkg/m2 Percentile (Weight St Hyperlipidemia:	atus Categ	es 🗆 N.o	cance, Gestationa <5 th ☐ 5 th -49 th t Done CHYSICAL EXAMIN	□ 50 th -84 th □ Hypertension: □	a/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □	-98 th □ 99 th and> I Not Done
BMIkg/m2 Percentile (Weight St	atus Categ	es 🗆 N.o	cance, Gestationa <5 th □ 5 th -49 th t Done	☐ 50 th -84 th ☐ Hypertension: { ATION/ASSESSME	d/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th □ No □ Yes □ NT	98 th
BiMIkg/m2 Percentile (Weight St	No Yeight:	es 🗆 N.o	cance, Gestationa <5 th ☐ 5 th -49 th t Done CHYSICAL EXAMIN	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
BiMIkg/m2 Percentile (Weight St Hyperlipidemia: Height: Laboratory Testing	No Yeight:	es DNo	cance, Gestationa <5 th ☐ 5 th -49 th t Done CHYSICAL EXAMIN BP:	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
Refreshing kg/m2 Percentile (Weight Statement) Height: Laboratory Testing TB- PRN Sickle Cell Screen-PRN	Weight:	es No P Negative	cance, Gestationa <5 th ☐ 5 th -49 th t Done CHYSICAL EXAMIN BP:	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
Percentile (Weight St Hyperlipidemia: Height: Laboratory Testing	Weight:	es No P Negative	cance, Gestationa <5 th ☐ 5 th -49 th t Done CHYSICAL EXAMIN BP:	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
Refreshile (Weight St. Hyperlipidemia: Height: Laboratory Testing TB- PRN Sickle Cell Screen-PRN Lead Level Required Gn. Test Done Lead	Weight: Positive Compared to the compared	es No P Negative	cance, Gestational Sth	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
Refreshile (Weight St. Hyperlipidemia: Height: Laboratory Testing TB- PRN Sickle Cell Screen-PRN Lead Level Required Gn. Test Done Lead	Weight: Positive Compared to the compared	es No P Negative	cance, Gestational Sth	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	al/or pre-diabetes. 85 th -94 th □ 95 th . □ No □ Yes □ NT Per Pertinent Medic	98 th
Refreshile (Weight St. Hyperlipidemia: Laboratory Testing B- PRN Sickle Cell Screen-PRN Lead Level Required Gra Test Done Lead System Review and	Weight: Positive Compared to the compared	es No P Negative R L L L L L L L L L L L L L L L L L L	cance, Gestational Sth	Hx of Mother, and □ 50 th -84 th □ Hypertension: □ ATION/ASSESSME Pulse: List Other	85th-94th	98 th
ercentile (Weight Statement) Height: Laboratory Testing TB- PRN Height: Laboratory Testing TB- PRN Head Level Required Grace Test Done Lead System Review and	Weight: Positive ades Pre- K & Elevated > 5	es No P Negative R L L L L L L L L L L L L L L L L L L	tance, Gestationa <5th	Hx of Mother, and 50th-84th Hypertension: ATION/ASSESSME Pulse: List Othe (e.g. concussion,	85th-94th	98 th 99 th and> Not Done Respirations: al Concerns e functioning organ)
Refreshile (Weight St. Hyperlipidemia: Height: Heigh	Weight: Positive	es No P Negative Negative R L Findings L es	cance, Gestationa <5th	Hx of Mother, and 50th-84th Hypertension: ATION/ASSESSME Pulse: List Othe (e.g. concussion,	85th_94th	98 th 99 th and> Not Done Respirations: al Concerns e functioning organ)
Ref MI kg/m2 Percentile (Weight St Hyperlipidemia: Height: Laboratory Testing TB- PRN Sickle Cell Screen-PRN Lead Level Required Gr Test Done Lead System Review and HEENT Dental	Weight: Positive	es No P Negative Negative R L Findings L es	cance, Gestationa <5th	Hx of Mother, and 50 th -84 th Hypertension: ATION/ASSESSME Pulse: List Othe (e.g. concussion,	85th_94th	98th 99th and> Not Done Respirations: al Concerns e functioning organ) Speech Social Emotional

Name:							DOB:
		5	SCREENING	as			
/ision (w/correction if prescribed)		Rig	ght	Left		Referral	Not Done
Distance Acuity	ance Acuity 20/		12	20/		☐ Yes ☐ No	
Near Vision Acuity		20/		20/			
Color Perception Screening 🗆 Pass 🗀 Fail		1					
Notes							
_	ates student can hear 2 also test at 6000 & 800		frequencie	es: 500, 1	000, 20	00, 3000, 4000	Not Done
Pure Tone Screening	Right □ Pass □ F	ail Left	□ Pass	☐ Fail	Refer	ral 🗆 Yes 🗆 No	
Notes							
Scoliosis Screen Boys	in grade 9, and Girls in	Neg	ative	Posit	ive	Referral	Not Done
grades 5 & 7			3]	☐ Yes ☐ No	
☐ Limited Contac	crosse, Soccer, and Wres ct Sports: Baseball, Fenc corts: Archery, Badminto ons:	ing, Softba	all, and Voll	leyball.		, Field Hockey, Foo	
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestration Tanner Stage: □ 1 □ Other Accommod	ct Sports: Baseball, Fence corts: Archery, Badminto cons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Constitution of the constitution of t	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades	s ONLY rec	leyball. untry, Gol quired for wish to p t Menses	f, Riflery r studer lay at ti (if appl ctic, spo	nts in Grades 7 & 8 ne modified intersectable):	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level see additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stag the high school inter- Tanner Stage: □ 1 □ Other Accommodelow to explain.	ct Sports: Baseball, Fence corts: Archery, Badminto cons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Constitution of the constitution of t	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses	f, Riflery r studer lay at ti (if appl ctic, spo	nts in Grades 7 & 8 ne modified intersectable):	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stag the high school inter- Tanner Stage: □ 1 □ Other Accommodelow to explain.	ct Sports: Baseball, Fenctorts: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placement of the scholastic sports level Constitution of the scholastic sports lev	ing, Softba n, Bowling nt Process OR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses np, proster approval	f, Riflery r studer lay at ti (if appl ctic, spo	nts in Grades 7 & 8 ne modified intersectable):	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestance Stage: □ I □ Other Accommodelow to explain.	ct Sports: Baseball, Fence corts: Archery, Badminto cons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Constitution of the constitution of t	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	r studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	ots in Grades 7 & 8 ne modified interso icable) : orts goggle, etc.) U ompletion require	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestance Stage: □ 1 □ Other Accommodelow to explain.	ct Sports: Baseball, Fenctorts: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placement of the scholastic sports level Constitution of the scholastic sports lev	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	f, Riflery studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	nts in Grades 7 & 8 ne modified intersectable):	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestance Stage: □ 1 □ Other Accommon below to explain. athletic competitions	ct Sports: Baseball, Fenctorts: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placements scholastic sports level Comparison of the Comparison of	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	f, Riflery studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	ots in Grades 7 & 8 ne modified interso icable) : orts goggle, etc.) U ompletion require	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestance Stage: □ 1 □ Other Accommon below to explain. athletic competition: □ Order Form for M Medical Provider Signal	ct Sports: Baseball, Fence ports: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Company of the com	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	f, Riflery studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	ots in Grades 7 & 8 ne modified interso icable) : orts goggle, etc.) U ompletion require	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestage: □ 1 □ Other Accommon below to explain. In athletic competitions □ Order Form for Machine Stage In the school of the sch	ct Sports: Baseball, Fence ports: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Company of the com	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	f, Riflery studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	ots in Grades 7 & 8 ne modified interso icable) : orts goggle, etc.) U ompletion require	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports leve
□ Limited Contact □ Non-Contact Sp □ Other Restriction Developmental Stage the high school interestance Stage: □ 1 □ Other Accommon below to explain. athletic competition: □ Order Form for M Medical Provider Signal	ct Sports: Baseball, Fence ports: Archery, Badminto ons: ge for Athletic Placement scholastic sports level Company of the com	ing, Softba n, Bowling nt Process DR Grades rthotics, in verning bo	s ONLY rec s ONLY rec s 9-12 who Age of First nsulin pum ody if prior	quired for wish to p t Menses approval	f, Riflery studer lay at ti (if appl ctic, spo /form c	ots in Grades 7 & 8 ne modified interso icable) : orts goggle, etc.) U ompletion require	s, and Track & Field. who wish to play a cholastic sports level se additional space



Pupil Personnel Services

Donna Fitzgerald, Director Pupil Personnel Services

475 First Street Troy, New York 12180

(518) 328-5006 Director's Office (518) 328-5075 Main Office (518) 279-7600 Fax

April 23, 2015

Dear Parents/Guardians: الاهل / الأوصياء الاعزاء

The Enlarged City School District of Troy provides special education services and programs to students with disabilities pursuant to applicable federal and state laws. Any parent or person in parental relation who suspects that his/her child has a disability may refer the child for an evaluation by the District's Committee on Special Education (CSE) for eligibility for special education services and programs. More detailed information on this process is available in *A Parent's Guide to Special Education*, which is published on the New York State Education Department's website in English and Spanish.

توفر دائرة مدارس المدينة الموسعة في تروي خدمات وبرامج تعليمية خاصة للطلاب ذوي الإعاقة وفقًا للقوانين الفيدرالية وقوانين الولاية المعمول بها. يجوز لأي والد أو شخص على علاقة أبوية يشتبه في أن طفله / طفلها لديه إعاقة إحالة الطفل لتقييم للأهلية للحصول على خدمات وبرامج التعليم الخاص. يتوفر المزيد من المعلومات (CSE) لجنة المقاطعة للتعليم الخاص التفصيلية حول هذه العملية في دليل الوالدين للتعليم الخاص، والذي يتم نشره على موقع الويب الخاص بوزارة التعليم بولاية نيويورك باللغتين الإنجليزية والإسبانية الإنجليزية

English الانجليزية - http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy/parentguide.htm.

Spanish الاسبانية-http://www.p12.nysed.gov/specialed/publications/policy/spanishparentguide.htm

Parents or persons in parental relation should contact the District's Director of Pupil Personnel Services, Donna Fitzgerald, at School 12 475- First Street Troy, N.Y. 12180 or by calling 328-5075.

يجب على الوالدين أو الأشخاص الذين تربطهم علاقة أبوية الاتصال بمدير خدمات شؤون الموظفين بالمنطقة، دونا فيتزجير الد، في المدرسة ١٢ على الرقم أعلاه

NEW YORK STATE MIGRANT EDUCATION PROGRAM برنامج تعليم المهاجرين في ولاية نيويورك IDENTIFICATION & RECRUITMENT OFFICE مكتب تحديد الهوية والتوظيف PARENT SURVEY

The Migrant Education Program (MEP) is authorized by Title I, Part C of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The MEP provides a variety of educational services to families who work in agriculture, regardless of their nationality or legal status. This program is free of charge to all eligible families and may include tutoring, free school lunch eligibility, educational field trips, summer programs, parent involvement activities, emergency needs and referrals to other services as needed.

مجموعة توفر بموجب الباب الأول، الجزء ج من قانون التعليم الابتدائي والثانوي تم اعتماد برنامج تعليم المهاجرين متنوعة من الخدمات التعليمية للعائلات التي تعمل في الزراعة، بغض النظر عن جنسيتهم أو وضعهم القانوني. هذا البرنامج مجاني لجميع العائلات المؤهلة وقد يشمل دروسًا خصوصية، وأهلية غداء المدرسة مجانًا، والرحلات الميدانية التعليمية، والبرامج الصيفية، وأنشطة مشاركة الوالدين، واحتياجات الطوارئ والإحالات إلى خدمات أخرى حسب الحاجة

Please take few minutes to complete this questionnaire. يرجى أخذ بضع دقائق لإكمال هذا الاستبيان

Has anyone in your family worked, or looked for work at the following occupations during the past 3 years?

هل عمل أي فرد من أفراد عائلتك، أو بحث عن عمل في الوظائف التالية خلال السنوات الثلاث الماضية؟
Any agricultural, farm, or fishing work (such as hay, dairy, fruit or vegetable crops, poultry, fishing,
nursery/greenhouse, etc.)
أي عمل زراعي أو زراعي أو صيد الأسماك (مثل التبن، ومنتجات الألبان، ومحاصيل الفاكهة أو الخضار، والدواجن، وصيد
(الْأسماك، والمشاتل/ الصوب الزراعية، وما إلى ذلك
Work related to logging, harvesting, or initial processing of trees. العمل المتعلق بقطع الأشجار أو الحصاد أو المعالجة الأولية للأشجار
Work at a food processing plant, (such as meat or poultry processing plants, packing fruits or vegetables, etc.) العمل في مصنع لتجهيز الأغذية (مثل مصانع معالجة اللحوم أو الدواجن، تعبئة الفواكه أو الخضار، إلخ



If you answer YES, please provide your contact information below: إذا أجبت بنعم ، فيرجى تقديم معلومات الاتصال الخاصة بك أدناه

Parent/Guardian Name الأمر / الوصي:

Home address عنوان المنزل:			
Best time to be reached أفضل وقت للوصول:	مساءً PM/صباحًا AM		
Previous Address. العنوان السابق:			
Student name الطالب:	العمر Age	الصف الدراسي Grade	
Student name السم الطالب:	Age العمر	الصف الدر اسي Grade	

To submit this referral please fax to 607-436-3606, or by mail to NYS Migrant Education Program Identification and Recruitment Office: 100 Saratoga Village Blvd, Suite 41, Ballston Spa, NY 12020.

لإرسال هذه الإحالة، يرجى إرسال فاكس إلى الرقم اعلاه أو بالبريد إلى مكتب تحديد وتوظيف برنامج تعليم المهاجرين في نيويورك على العنو أن اعلاه