



Foro Público:

Plan de Aprendizaje Virtual del Distrito de la Ciudad de Troy

Presentado por John Carmello & Donna Watson

13 de agosto del 2020



Proceso para Elegir Aprendizaje Virtual

- Se les ha pedido a las familias de los estudiantes de escuela primaria/elemental que escojan ***Aprendizaje en Persona*** o ***Aprendizaje Solamente Virtual*** para el 14 de agosto.
- Se les ha pedido a las familias de los estudiantes de escuela secundaria que escojan el ***Modelo Híbrido*** (combinación de aprendizaje en persona y aprendizaje virtual) o ***Aprendizaje Solamente Virtual*** para el 14 de agosto.
- Todas las familias deben completar el formulario disponible en el enlace a continuación para tomar su decisión:
 - <https://tinyurl.com/y635tc2n>
- Una vez que una familia haya escogido el aprendizaje solamente virtual, están obligados a seguir ese modelo hasta finales de diciembre del 2020.



Maestros de Aprendizaje Virtual

- Las clases de Aprendizaje Solamente Virtual serán enseñadas por un maestro que forma parte del Distrito Escolar de la Ciudad de Troy, con Certificación del Estado de Nueva York.
- El Aprendizaje Virtual será un programa separado y en la mayoría de los casos no estará conectado con el Aprendizaje en Persona en ninguna manera.
- Los estudiantes que participen en el Aprendizaje Virtual, que deseen regresar al Aprendizaje en Persona en enero, no tendrán el mismo maestro.



Características del Aprendizaje Virtual

- Los estudiantes de Aprendizaje Virtual recibirán una combinación de ***Oportunidades de Educación Virtual y Continuidad de Enseñanza***
 - ***Oportunidades de Educación Virtual*** - riqueza de recursos relevantes con el grado escolar y/o curso de estudio, asegurando que los estudiantes puedan estar involucrados académicamente y puedan continuar practicando destrezas que ya han dominado (práctica y reforzamiento de destrezas).
 - ***Continuidad de Enseñanza*** - aprendizaje virtual diseñado y enseñado por maestros calificados que permite que los estudiantes continúen progresando en el contenido del curso y destrezas (nuevo aprendizaje).
- La enseñanza será ***Sincrónica y Asincrónica***.
 - ***Enseñanza Sincrónica*** ocurre en vivo.
 - ***Enseñanza Asincrónica*** ocurre cuando es conveniente para los estudiantes. Ellos controlan el horario y paso.
- Los bloques de tiempo serán flexibles y permitirán enseñanza en vivo diaria y tiempo para que los estudiantes practiquen sus destrezas independientemente.



Currículo Primario/Elemental

Los estudiantes recibirán un horario completo con clases como es requerido por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York para su grado escolar. Incluirá lo siguiente:

- Lectura - 60 minutos de clase de Lectura diaria
 - Mini-lección, grupo pequeño y conferencia
 - Lectura Compartida
 - Taller de Fónica para los estudiantes K-2
 - Taller de Estudio de Palabras para los estudiantes 3-5
- Lectura en Voz Alta - 15 minutos, fuera del bloque de lectura
- Escritura - 45 minutos diarios
- Matemáticas - 60 minutos diarios
- Ciencias Naturales - 40 minutos alternando días e integradas en Lectura, Escritura y Matemáticas
- Ciencias Sociales - 40 minutos alternando días e integradas en Lectura, Escritura y Matemáticas
- Intervención/Enriquecimiento - 15 minutos diarios
- Arte/Música/Educación Física/Biblioteca - mínimamente una clase semanal de 30 minutos con algunas modificaciones



Presentación de Aprendizaje Primario/Elemental



- La enseñanza será presentada al nivel elemental usando **solamente** Google Classroom y Seesaw (vea los enlaces en la sección de recursos para una demostración completa)
- Los maestros presentarán oportunidades de aprendizaje sincrónico **solamente** por Google Meet.
- Los estudiantes tendrán oportunidades de interactuar con maestros y otros estudiantes en varias maneras, incluyendo pero no limitado a las siguientes opciones:
 - Correos electrónicos/emails usando las direcciones de correo electrónico/email del distrito escolar;
 - Paneles de discusión donde los maestros y los estudiantes puedan participar entre ellos; o
 - Google Meet para grupos y reuniones con estudiantes individualmente.
- Los maestros pueden usar una cantidad de herramientas suplementarias para enriquecer su enseñanza (por ejemplo, Dreambox Math, Reading Eggs y otros [recursos digitales](#)).



Horario	Ejemplo de un Horario de Escuela Elemental para Segundo Grado (Para incluir enseñanza sincrónica y asincrónica)
8:30-8:45	Reunión Matutina sincrónica, diaria
8:45-9:00	Lectura en Voz Alta
9:00-10:00	Lectura
10:00-11:00	Matemáticas
11:00-12:00	Almuerzo/Recreo
12:00-12:45	Escritura
12:45-1:25	Ciencias Naturales o Ciencias Sociales
1:25-1:40	Intervención
1:40-2:10	Clase especial (cambia según el día)
2:10-2:30	Acceso - Apoyo Socio-emocional (según la necesidad del estudiante)



Evaluaciones al nivel elemental

- Propósito de las Evaluaciones - Observar el progreso de los estudiantes y medir sus calificaciones.
- Los estudiantes de Enseñanza Virtual participarán por completo en el programa de evaluaciones del distrito.
 - El calendario completo de evaluaciones está disponible en el [documento adjunto](#).
- Otros recursos digitales que se usarán durante el aprendizaje virtual incluyen, pero no están limitados a Fastbridge (aReading, aMath y SAEBRS para evaluaciones generales digitales), eDoctrina, Zearn y Fountas and Pinnell virtual.



Sistema de Calificaciones al nivel primario/elemental

Al nivel primario/elemental, se demostrará el aprendizaje del estudiante usando el sistema siguiente en trimestres:

- English Language Arts (Lectura y Escritura), Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales - los estudiantes recibirán una calificación en base a los estándares siguientes:
 - 4 = Excediendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 3 = Satisfaciendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 2 = Progresando hacia los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 1 = No satisfaciendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
- Educación física, arte y música - los estudiantes recibirán una calificación de Aprobado/Desaprobado



Otros Asuntos: Grupos de trabajo pequeños, recreo y materiales

- Grupos pequeños de enseñanza - Los estudiantes participarán por completo en grupos de enseñanza individuales y pequeños grupos. Esto será manejado en el sistema de aprendizaje. Para añadir, todos los estudiantes recibirán cualquier servicio relativo (Terapia de Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física, etc.) por terapeutas usando un modelo Tele-terapia.
- Recreo - Los estudiantes serán incentivados a participar en actividades virtuales dentro de su grupo de Aprendizaje Virtual al igual que actividades de recreo individuales desde casa.
- Materiales - Los estudiantes de Aprendizaje Virtual podrán completar todas sus asignaciones usando la computadora Chromebook del distrito escolar. Adicionalmente, el distrito proveerá materiales suplementarios si son necesarios (por ejemplo, libros de la biblioteca del salón, pizarras pequeñas, etc.)



Currículo Secundario

El horario estándar para los estudiantes de los grados 6-12 que aprendan en persona o virtualmente incluirá lo siguiente (esto puede cambiar según los programas que el estudiante reciba o escoja):

- English Language Arts (Lectura y Escritura)
- Matemáticas
- Ciencias Sociales
- Ciencias Naturales
- Otros cursos específicos del grado escolar (por ejemplo, cursos de Carrera y Educación Técnica (CTE), Salud, Idioma Extranjero, etc.)
- Arte/Música/Educación Física/Biblioteca - con algunas modificaciones

El distrito continuará ofreciendo Cursos de Educación Avanzada y Universidad en los Cursos de Escuela Secundaria.



Presentación de Aprendizaje Secundario



- El aprendizaje virtual será presentado al nivel secundario usando Google Classroom como plataforma principal, con el uso de otros sistemas de aprendizaje (por ejemplo, Apex) para aumentar y mejorar el aprendizaje cuando sea apropiado.
- Estamos desarrollando un conjunto de guías comunes y coordinadas para que los maestros sigan cuando usen los sistemas en línea con los estudiantes. Los maestros presentarán oportunidades de aprendizaje sincrónico usando solamente Google Meet. Los maestros se asegurarán que los estudiantes estén participando con sus compañeros en aprendizaje experimental regularmente.
- El aprendizaje también puede incluir el uso de video pregrabado (por ejemplo Screencastify, grabaciones de Google Meet u otras opciones aprobadas por el Departamento de Tecnología) para asegurarse que todos los estudiantes tengan el beneficio de aprender por medio de un maestro calificado.



Los Líderes de Currículo están trabajando para encontrar las mejores maneras para las clases que requieren más participación física por naturaleza o que requieren un laboratorio, específico a esa disciplina.

Horario

Ejemplo de un Horario de Escuela Secundaria (Grado 10) (Para incluir Aprendizaje sincrónico y asincrónico)

8:30-9:11

Salud

9:15-10:01

Geometría

10:05-10:46

Hora de Estudio (Periodo Libre)*

10:50-11:31

Historia Global

11:35-12:16

Almuerzo (por su cuenta)

12:20-1:01

Español

1:05-1:46

Biología

1:50-2:31

Educación Física/Laboratorio de Ciencias Naturales

2:35-3:15

Inglés (Lectura y Escritura) 10

**Apoyos académicos ocurrirán durante la hora de estudio o como servicios dentro de la clase.*



Evaluaciones al nivel secundario

- Propósito de las Evaluaciones - Observar el progreso de los estudiantes y medir sus calificaciones.
- Los estudiantes de Enseñanza Virtual participarán por completo en el programa de evaluaciones del distrito.
 - El calendario completo de evaluaciones está disponible en el [documento adjunto](#).
- Otros recursos digitales que se usarán durante el aprendizaje virtual incluyen, pero no están limitados a Apex Learning, Fastbridge (aReading, aMath y SAEBRS para evaluaciones generales digitales), eDoctrina, Zearn y Fountas and Pinnell virtual.



Sistema de Calificaciones al nivel secundario

Al nivel secundario se demostrará el aprendizaje del estudiante usando el sistema siguiente en cuatro instancias:

Grado 6

- English Language Arts (Lectura y Escritura), Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales - los estudiantes recibirán una calificación en un porcentaje de 100. Ellos también recibirán comentarios de los maestros usando los siguientes estándares:
 - 4 = Excediendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 3 = Satisfaciendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 2 = Progresando hacia los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
 - 1 = No satisfaciendo los estándares/expectativas del Distrito y el Estado de Nueva York
- Educación física, arte y música - Los estudiantes recibirán una calificación en un porcentaje de 100. Las notas que pueden recibir serán explicadas en el plan de estudio de esa clase.



Sistema de Calificaciones al nivel secundario

Al nivel secundario se demostrará el aprendizaje del estudiante usando el sistema siguiente en cuatro instancias:

Grados 7-8

- Todos los cursos - Los estudiantes recibirán una calificación total de un porcentaje de 100. Las pólizas de calificaciones serán presentadas en el plan de estudio de esa clase.

Grados 9-12

- Todos los cursos de THS - Los estudiantes recibirán una calificación total de un porcentaje de 100. Las pólizas de calificaciones serán presentadas en el plan de estudio de esa clase.
- Calificaciones para los cursos de UHS seguirán la guía proveída por la institución de educación avanzada correspondiente.



Aprendizaje Virtual para Estudiantes con Discapacidades

- Los estudiantes con discapacidades que elijan el aprendizaje virtual pueden esperar, al mayor grado posible, ser proveídos con los servicios identificados de educación especial que se encuentran en su Plan de Educación Individualizado (PEI).
- FAPE (Educación Pública Apropriada y Gratuita) puede ser proveída consistente con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que les proveen dichos servicios. Durante esta emergencia, las escuelas podrán ser incapaces de proveer todos los servicios de la misma manera que son típicamente proveídos.
- Las familias deben trabajar con los maestros de educación especial y los terapeutas. Deben comunicarse frecuentemente con respecto al progreso del estudiante en sus metas del PEI en el modelo de aprendizaje virtual.



Presentación de los Servicios Virtuales de Educación Especial

- Los estudiantes estarán participando con maestros de educación especial usando sesiones de Google Meet semanales para discutir metas del PEI, acomodaciones para los exámenes y modificaciones del programa.
- Servicios relacionados como Terapia de Habla, Terapia Ocupacional, Terapia Física y servicios de asesoramiento psicológico será presentado en grupos pequeños y/o sesiones individuales. La duración y la frecuencia de las sesiones puede variar dependiendo el horario de aprendizaje virtual.



Aprendizaje Virtual para los Estudiantes de Inglés como Nuevo Idioma

- Los estudiantes de inglés como nuevo idioma participarán en grupos pequeños de enseñanza, dirigidos por maestros de Inglés como nuevo idioma, que se enfoquen en necesidades específicas de adquisición del idioma.
- Los estudiantes de inglés como nuevo idioma recibirán apoyos apropiados de aprendizaje en inglés y en su primer idioma, cuando sea apropiado, para asegurar la accesibilidad al currículo.
- Los estudiantes de inglés como nuevo idioma recibirán las acomodaciones requeridas y minutos de enseñanza de Inglés como Nuevo Idioma siguiendo las pautas de la regulación Parte 154 del Ministerio de Educación del Estado de Nueva York.
- El Departamento de Inglés como Nuevo Idioma proveerá oportunidades de cursos profesionales para maestros de aprendizaje virtual que estén trabajando con estudiantes de inglés como nuevo idioma.



Comunicación entre casa/aprendizaje virtual

- Los maestros de aprendizaje virtual establecerán un método de comunicación que mejor funciona para cada familia que escoge aprendizaje virtual para su niño(os). El traductor del distrito está disponible para asistir con la traducción de documentos y/u otros métodos de comunicación (teléfono, correo electrónico/e-mail, etc.).
- Los maestros de aprendizaje virtual al nivel primario/elemental estarán disponibles en vivo diariamente por lo menos un periodo de 30 minutos por medio de Google Meet para asegurar la comunicación constante y recíproca entre los maestros y las familias.
- Los maestros de aprendizaje virtual al nivel secundario estarán disponibles por correo electrónico/e-mail y llamada telefónica, y/o por Google Meet por cita para asegurar la comunicación constante y recíproca entre los maestros y las familias.



Recursos para las familias que escogen Aprendizaje Virtual

Apoyos para las familias

- Contacte al maestro de su hijo con cualquier pregunta o duda con respecto al Aprendizaje Virtual.
- Contacte al Equipo de Ayuda Tecnológica del Distrito Escolar de la Ciudad de Troy por correo electrónico a troytech@troycsd.org para cualquier apoyo técnico necesario.

Otros recursos para las familias que escogen Aprendizaje Virtual:

- [Recursos Digitales de Troy](#)
- [Cómo Acceder a Clever en un iPad](#)
- [Cómo Acceder a Chrome en una computadora PC o computadora Mac](#)
- [Google Classroom para Padres](#)
- [Seesaw para Padres](#)
- [Cómo Mejorar el uso de la computadora Chromebook](#)



Podemos.
Lo haremos.
Fin del Cuento