



NOTICIAS DE ORIENTACIÓN

TMS Orientación Departamento Boletín

Octubre del 2017

Segundo Paso Currículo

¿Cuál es Segundo Paso?

Segundo Paso es un programa integral de toda la escuela, basada en la investigación que enseña habilidades para la vida a los estudiantes de los grados 6^{to} a 8^{to}. Los objetivos del programa Segundo Paso son disminuir la agresión, la intimidación y el abuso de sustancias, el desarrollo de las habilidades sociales y el éxito escolar. El programa cumple con sus objetivos mediante la enseñanza de las siguientes habilidades: Empatía y Comunicación, Prevención de la Intimidación, Control de las Emociones, y la Prevención de Abuso de Sustancias. Lecciones de habilidades se enseñan en clase por los orientadores y maestros, dos veces al mes.

En Septiembre, los estudiantes se les enseñó habilidades que contribuyen al trabajo en grupos exitosos. En Octubre, los estudiantes se les enseñaron cómo distinguir entre una falta de respeto y desacuerdo respetuoso. Las lecciones que se enseñan en Octubre incluyen la comunicación de la propia perspectiva, así como teniendo en cuenta la perspectiva de los demás. En Noviembre, los estudiantes se les enseñarán los pasos para resolver problemas, el uso de estrategias de negociación y el compromiso (estrategias de ganar). En Diciembre, a los estudiantes se les enseñará cuándo y cómo ir a un adulto para pedir ayuda, y en que momento animar a sus amigos a buscar ayuda de un adulto.

Segundo Paso tiene un componente familiar fuerte, y le animamos a comprobar que funciona. Los materiales tales como videos y materiales para llevar a casa, fomentan la discusión, el pensamiento y la comunicación entre los estudiantes, maestros y familias.

Crear una cuenta.

Si no lo ha hecho ya, por favor cree su propia *cuenta Segundo Paso para seguir con nuestro plan de estudios durante el año escolar.*

Ir a www.secondstep.org. Crear una cuenta utilizando los siguientes códigos de activación según el nivel académico de su estudiante:

Grado 6: SSP6 H1WH MU55
Grado 7: SSP7 45GL WNL6
Grado 8: SSP8 58D5 XRGP

(Nuestra escuela se encuentra dentro de nuestro antiguo nombre de "W.K. Doyle Escuela Media".) Si usted tiene niños en múltiples niveles de grado, se pueden agregar cada kit (grado) a su cuenta.

Una vez creada la cuenta, haga clic en la sección "Familias", donde encontrará algunos grandes recursos para usar en casa con su hijo. Esto incluye una descripción general de

(continúa en la página 2)

"Si no lo ha hecho ya, por favor cree su propia cuenta de Segundo Paso."

En Esta Edición

- Segundo Paso
- Asistencia
- Hablando con Los Niños Sobre Temas de Actualidad
- Reducir la Agresión en Adolescentes

Segundo Paso Currículo

(viene de la página 1)

las lecciones, tareas, los beneficios del plan de estudios y varias descargas incluyendo:

- La Tarea
- Actividades de Escritura Reflexivas
- Cartas Familiares
- Pasos de Acción Gráficos
- Actividades de Seguimiento Para Familias

Le animamos a hacer preguntas acerca de las habilidades de su hijo es aprendizaje, tales como:

- ¿Cómo se muestra que está escuchando a alguien activamente?
- ¿Por qué debe tratar de comprender la perspectiva de otras personas?
- ¿Qué significa tener empatía, y cómo le puede ayudar en la escuela?
- ¿Cuáles son los pasos que se utilizan para negociar y poner en peligro?
- ¿Por qué ayuda a considerar la perspectiva de otra persona cuando negocie y compromiso?

Hablando Con Los Niños Sobre Acontecimientos de Actualidad

Es difícil encender la televisión, o usar los medios sociales, sin escuchar o leer las noticias inquietantes, que van desde los desastres naturales, el terrorismo, las amenazas de bombas nucleares, a la política en la NFL. Desastres, como los recientes huracanes y terremotos, pueden dejar a los niños con efectos de larga duración, y cuando los niños experimentan acontecimientos traumáticos, ver las noticias, o escuchar a otros discutir temas de actualidad, pueden sentir temor, confusión o ansiedad. Algunos niños reaccionan de inmediato, otros no lo hacen. Sin embargo, como adultos no siempre sabemos cuando un niño necesita ayuda.

Es una reacción normal que desee proteger a sus hijos de las noticias de miedo, pero la mayoría de los menores de edad ya habrán sido expuestos a la historia sin ni siquiera saberlo. Los niños de todas las edades pueden tener dificultades para entender totalmente estos acontecimientos actuales y puede beneficiarse de una conversación a través de estas cuestiones con la comprensión de un adulto.

Estos son algunos consejos de la Asociación Americana de Psicología (APA), Common Sense Media, y el Abuso de Sustancias y la Asociación de Servicios de Salud Mental (SAMSA) sobre cómo abordar estas conversaciones difíciles:

- **Sea consciente de sus propias reacciones.** Sus hijos observarán cómo está manejando la situación. Manteniendo la calma y la razón, esto ayudará a sus hijos a mantener la calma y la razón, también.
- **Encontrar un momento de tranquilidad.** ¿En la mesa del comedor? ¿Montados en el coche? Este debería ser el momento y el lugar que su hijo puede tener toda su atención.
- **El proceso de registro con sus hijos.** Los niños pueden ya haber escuchado acerca de un evento de otra fuente, por lo que es importante preguntar lo que ya han escuchado hablar.
- **Sea consciente de temperamentos y niveles de madurez.** Estos factores deben influir en lo que se permite a sus hijos ver/escuchar y sus explicaciones.
- **Sea honesto.** Dígale a sus hijos los hechos acerca de la noticia, sin incluir detalles gráficos innecesarios, y en un nivel que sea apropiado para el desarrollo. A veces, "No sé," será una respuesta apropiada. Ej. "¿Por qué las malas personas hacen esto?" "No lo sé."

(continúa en la página 4)

Segundo Paso Currículo, Hablando con Los Niños Sobre Acontecimientos de Actualidad

La Asistencia: Las Ausencias se Acumulan

¡La Asistencia es Crucial!

La asistencia regular alentador es una de las formas más poderosas que puedes preparar a su hijo para el éxito, tanto en la escuela y en la vida. Cuando la asistencia a la escuela es una prioridad, es ayudar a su hijo a obtener mejores calificaciones, desarrollar hábitos de vida saludables, evitar comportamientos peligrosos y tienen una mejor oportunidad de graduarse de la escuela secundaria.

Cuando los estudiantes están ausentes pocos días, sus calificaciones y habilidades de lectura mejoran a menudo, se sienten más conectados con su comunidad escolar, desarrollan importantes habilidades sociales y amistades, y son significativamente más probabilidades de graduarse de la escuela secundaria. Pero cuando los niños están ausentes durante un promedio de sólo dos días de clases al mes, incluso cuando las ausencias son excusadas, puede tener un impacto negativo. Estas ausencias pueden afectar a los niños desde la edad preescolar.

Como padre, usted puede preparar al niño para una vida de éxito al hacer la asistencia regular a la escuela una prioridad. Hable con su hijo e identifique las razones de sus ausencias. Si es necesario, póngase en contacto con nuestro Departamento de Orientación de la escuela para ayudar a su hijo a tener éxito.

¡Las Ausencias Se Acumulan!

2 Días Ausentes por Mes x 6 Horas por Día x 9 Meses de Clases = 108 Horas de Escuela

*Como se cita a partir www.absencesaddup.org



Reducir la Agresión en Adolescentes

Si usted tiene un niño en la escuela media, sin duda se ha ocupado de un adolescente agresivo. Ya sea verbal o física, los estudiantes de secundaria con frecuencia ridiculizan, dejando a usted, el padre, preguntándose: ¿Qué está pasando en el cerebro de mi hijo en este momento y cómo hago para pararlo?

Aquí están algunas sugerencias para ayudar a reducir la agresión de su hijo.

- Asegúrese de que su hijo está durmiendo suficiente y adecuadamente. Su hijo de escuela intermedia debería estar recibiendo al menos 9 horas de sueño. ¡Y quitarle el teléfono celular durante la noche! Muchos niños mantienen sus teléfonos cerca de ellos toda la noche, interrumpiendo su sueño.
- ¡MANTENGA LA CALMA! Por difícil que sea, gritando no ayuda a la situación.
- Busque un patrón. Si siempre sucede cuando usted le dice a su hijo hacer la tarea, quizás necesitan más apoyo. O tal vez tener un aperitivo mientras que ayuda a hacer la tarea. Averiguar qué hay de ese período de tiempo que les molesta y cómo se puede trabajar a su alrededor, como un equipo.
- Enseñar técnicas de auto-calma. ¡Aromaterapia - utilice lavanda o loción para las manos de vainilla - puede ser grandioso! Apagar las luces. Apague todo el ruido - o escuchar música relajante.
- Enseñar a su hijo la empatía. Ayudarles a aprender a ver la situación desde otro punto de vista.
- Enseñe a su hijo a analizar la situación antes de reaccionar. Muchas veces, mal interpretan algo y reaccionan a su comprensión de las expectativas o situaciones, no a las expectativas o situaciones reales.
- ¡¡EJERCICIO!! Haga que su hijo salga fuera y corra o andar en bicicleta o incluso juegue con el perro. El ejercicio aumenta la serotonina, que se cree que mejora los estados de ánimo.
- ¡Dele a su niño espacio! Los estudiantes de secundaria se les dice qué hacer durante todo el día; a veces necesitan un descanso mental. Ayudarles a tomar uno de una manera apropiada.

Como trabaja la MENTE de un ESTUDIANTE DE ESCUELA MEDIA

Los estudiantes de secundaria tienden a tener una capacidad de atención de **10-12** minutos.

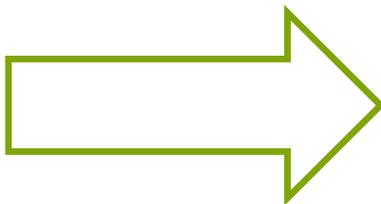
El crecimiento del cerebro que se produce entre **10-15** es el más grande en la vida humana.

Los adolescentes aprenden mejor a través de la **interacción** y actividad.

Adolescentes interpretan mal las emociones y las instrucciones del **40%** de las veces.

Los chicos de intermedia conservan **5-7** bits de información a la vez.

Los adolescentes necesitan **9-13** horas de sueño por la noche para funcionar mejor.



Hablando Con Los Niños Sobre Acontecimientos de Actualidad

(viene de la página 2)

- **Compartir sus sentimientos.** Sus hijos verán que eres humano, y que a pesar de que es posible que se molesta, se puede controlar usted mismo y seguir adelante. Si se siente *enojado*, *se abstengan de perder el control (gritando, golpeando las paredes, etc.)*, para que sus hijos no se vuelven aún más temerosos. *El ser un modelo de conducta se aplica a las emociones también.*
- **Ayudar a los niños a expresar sus emociones.** Esto puede hacerse a través de la conversación, la escritura, el dibujo y el canto. La mayoría de los niños *quieren hablar de un trauma, por lo que debe dejarlos. Aceptar sus sentimientos y decirles que está bien sentirse triste, molesto o estresado. Prestar atención y ser un buen oyente.*
- **Momento de aprendizaje.** Si la violencia o error humano causó un evento, es importante tener cuidado de no culpar a un grupo cultural, racial o étnico, o personas con discapacidades psiquiátricas. Esta puede ser una buena oportunidad para hablar con los niños sobre la discriminación y la diversidad. Deje que los niños sepan que ellos (un grupo de personas) no tienen la culpa cuando suceden cosas malas.
- **Tranquilizar a la seguridad.** Dígalos que se les ama y que va a hacer todo lo posible para mantenerlos a salvo. También, decirle a sus hijos que usted está disponible para hablar sobre este tema en el futuro.
- **Tomar medidas.** Dependiendo del evento, los niños pueden ser capaces de tomar medidas y ayudar a los afectados para ayudar a hacer un impacto positivo (por ejemplo, escribir cartas/tarjetas postales, hacer donaciones, tienen la recaudación de fondos). Esto puede ayudar a los niños a entender que a veces algo bueno puede resultar de un trauma.

Para obtener información más detallada sobre cómo hablar con sus hijos sobre las noticias difíciles, por favor visite estos recursos:

<https://www.common sense media.org/blog/explaining>

[#">http://www.apa.org/helpcenter/talking-to-children.aspx-the-noticias-de-nuestros-kids #](http://www.apa.org/helpcenter/talking-to-children.aspx-the-noticias-de-nuestros-kids)

<http://store.samhsa.gov/>

Si su hijo está teniendo dificultades para hacer frente a un evento, por favor acercarse al Departamento de Orientación Escuela Media de Troy para información y referencias a proveedores de la comunidad.

Troy Middle School
1976 Burdett Avenue
Troy, NY 12180

Estamos en el Web www.troycsd.org

TCS D

Departamento de Orientación de la Escuela Media de Troy

Consejeros Escolares

grado 6

Laura Stukenborg

328-5366

stukenborgl@troycsd.org

grado 7

Sonya Shaw

328-5361

shaws@troycsd.org

grado 8

Lauren Bristol

328-5360

bristoll@troycsd.org

Psicólogo Escolar

grados 6 - 8

Andrea Murray

328-5352

murraya@troycsd.org

Trabajadoras Sociales

Escolares

grados 6 - 8

(Lunes, Martes, y Jueves)

Danielle LaFore

328-5336

lafored@troycsd.org

grados 6 - 8

Elizabeth Tamburello

328-5469

tamburelloe@troycsd.org

Mecanógrafo Orientación

grados 6 - 8

Denise Walker

328-5365

walkerd@troycsd.org

