Volumen 1, Número 1

Noviembre 2016

TCSD DEPARTAMENTO DE TMS ORIENTACIÓN

ORIENTACIÓN DE NOTICIAS

Segundo Paso Currículo

¿Qué es la Segunda Paso?

Segundo Paso es un programa integral de toda la escuela, basada en la investigación que enseña habilidades para la vida a los estudiantes de los grados 6 a 8. Los objetivos de la *Segundo Paso* escuela del programa son disminuir la agresión, la intimidación y el abuso de sustancias y el aumento estudiantes habilidades sociales y el éxito escolar. El programa cumple con sus objetivos mediante la enseñanza de las siguientes habilidades: Empatía y Comunicación, Prevención de la Intimidación, Gestión de la Emoción, y la Prevención de Abuso de Sustancias. Lecciones de habilidades se enseñan en clase por los orientadores y maestros, dos veces al mes.

En Septiembre, los estudiantes se les enseñan habilidades que contribuyen al trabajo en grupo exitoso. En Octubre, los estudiantes se les enseñaron cómo distinguir entre una falta de respeto y respetuoso desacuerdo. Las lecciones que se enseñan en Octubre incluyen la comunicación de la propia perspectiva, así como teniendo en cuenta la perspectiva de los demás. En Noviembre, los estudiantes se les enseñarán los pasos de resolución de problemas, el uso de estrategias de negociación y el compromiso (estrategias de ganar-ganar). En Diciembre, los estudiantes se les enseñarán cuándo y cómo ir a un adulto para pedir ayuda, y el momento de animar a sus amigos a buscar ayuda de un adulto.

!Segundo Paso tiene un componente familiar fuerte, y le animamos a comprobar que funciona! Los materiales tales como videos y materiales para llevar a casa, fomentar la discusión, el pensamiento y la comunicación entre los estudiantes, maestros y familias.

Crear una cuenta.

Si no lo ha hecho ya, por favor cree su propia *Segundo Paso* cuenta para seguir con nuestro plan de estudios durante todo el año escolar.

Ir a www.secondstep.org. Crear una cuenta utilizando los siguientes códigos de activación (continúa en la página 2)

Asistencia

La atención a la asistencia.

Simplemente concurren a la institución tiene un impacto enorme en el éxito académico de un estudiante a partir de jardín de infancia y continuando hasta la secundaria. Incluso en la secundaria cuando los niños son más independientes, las familias siguen desempeñando un papel clave en hacer que los estudiantes llegan a la escuela con seguridad todos los días y entender por qué la asistencia es tan importante para el éxito en la escuela y en el trabajo.

El Distrito Escolar de Troy City tiene el objetivo de reducir el nivel actual de ausencias injustificadas, tardanzas y salidas anticipadas a través de nuestra política de asistencia del distrito. En un esfuerzo para tener éxito, queremos asegurarnos de nuestras familias TMS son conscientes de la política, su propósito y el (continúa en la página 3).

Inside this issue:

Segundo Paso	1
Asistencia	1
Segundo Paso (viene de la página 1)	2
Estudiante Higiene	2
Asistencia (viene de la página 1)	3

Marcado Fechas del Período:
(para la escuela secundaria de Troy)

- *periodo marcado 2 termina 27 de diciembre 2016*
- *periodo marcado 3 termina 7 de abril 2017*
- *período marcado 4 termina 16 de junio 2017*

Segundo Paso (viene de la página 1)

Crear una cuenta (continuación ...)

según el nivel académico de su estudiante:

Grado 6: SSP6 H1WH MU55

Grado 7: SSP7 45GL WNL6

Grado 8: SSP8 58D5 XRGP

(Nuestra escuela se encuentra dentro de nuestro antiguo nombre de "WK Doyle Escuela Media"). Si usted tiene niños en múltiples niveles de grado, se pueden agregar cada kit (grado) a su cuenta.

Una vez creada la cuenta, haga clic en la sección "Familias", donde encontrará algunos grandes recursos para usar en casa con su hijo. Esto incluye una descripción general de las lecciones, tareas, los beneficios del plan de estudios y varias descargas incluyendo:

·La Tarea

·Reflectantes Actividades de Escritura

·Familiares Cartas

·Gráfico Pasos de Acción

·Actividades de Seguimiento Para Familias

Le animamos a hacer preguntas acerca de las habilidades de su hijo es aprendizaje, tales como:

·¿Cómo se muestra que está escuchando activamente a alguien?

·¿Por qué debe tratar de comprender la perspectiva de otras personas?

·¿ Qué significa tener empatía, y cómo le puede ayudar en la escuela?

·¿Cuáles son las los pasos que se utilizan para negociar y poner en peligro?

·¿Por qué ayuda a considerar la perspectiva de otra persona cuando negocie y compromiso?

Higiene Adolescente

Los años de escuela secundaria a menudo se denomina la "hormona que rabia" años. Con la pubertad y la escuela media vienen muchos cambios físicos, psicológicos y sociales. Las glándulas sudoríparas son más activos y especialmente a los estudiantes que participan en deportes tienen que prestar particular atención a la higiene después de un evento deportivo. Los padres pueden ser de gran ayuda para su hijo en la explicación de los cambios corporales que se producen y cómo practicar una higiene adecuada.

Los estudiantes de TMS en los grados 6, 7, y 8 participar en la clase de educación física cada dos días. Recordando a ellos para asegurarse de que llevar una muda de ropa y artículos para el cuidado personal va un largo camino. Otros como los padres pueden ayudar a sus hijos a practicar una buena higiene son para recordar a los estudiantes de los siguientes:

·Ducha todos los días, dando la misma atención a todas las partes del cuerpo,

·Use limpio bajo y ropa exterior,

·Realizar artículos de higiene personal para su uso después de gimnasio, y

·Una buena higiene oral y asistir a visitas al dentista de rutina.

Si su hijo está empezando a afeitarse, guiarlos en la forma correcta y segura para eliminar el vello. A veces las mascotas les encantan dormir en la ropa de los niños o en sus camas. Esto a veces transfiere olores de mascotas para limpiar la ropa de cama y prendas de vestir.

"Practicar una buena higiene es también ser un buen miembro de la comunidad de TMS"

Los estudiantes sin duda quieren "oler bien". Si su hijo no está practicando una buena higiene, por desgracia, se corre el riesgo de otro estudiante haciéndoles saber, y conseguir una mala reputación. Eso puede ser difícil de eliminar y muy perjudicial para la propia autoestima. Practicar una buena higiene es también ser un buen miembro de la comunidad de TMS. Por favor, sea paciente y comprensivo con su hijo, como la pubertad y los cambios que trae pueden ser muy confuso.

TCSD

Troy Middle School
School Counselors

grade 6
Cathy Boice 328-5366
boicec@troycsd.org

grade 7
Sonya Shaw 328-5361
shaws@troycsd.org

grade 8
Ann Capobianco 328-5360
capobiancoa@troycsd.org

School Psychologist
grades 6 to 8
Andrea Murray 328-5352
murraya@troycsd.org

School Social Worker
grades 6 to 8
Elizabeth Tamburello 328-5469
tamburelloe@troycsd.org

Guidance Typist
grades 6 to 8
Denise Walker 328-5365
walkerd@troycsd.org

Estamos en el Web!

www.troycsd.org

Asistencia (viene de la página 1)

consecuencias del incumplimiento.

Ausencias, llegadas tarde o salidas tempranas de la escuela que están justificadas incluyen razones de: enfermedad personal, enfermedad o muerte en la familia, la observancia religiosa, apariciones en la corte requeridas, la asistencia a los centros de salud, obligaciones militares, o cualesquiera otras razones que se han mencionado en la póliza.

Es responsabilidad de los padres notificar a la oficina de la escuela dentro de las 24 horas de la ausencia y proporcionar una justificación por escrito sobre la vuelta a la escuela.

Consecuencias del exceso de ausencias injustificadas, tardanzas o salidas anticipadas incluyen poner en contacto a los padres para recordarles de la política de asistencia, explicar las ramificaciones de ausencias excesivas, subrayar la importancia de la asistencia a clase y discutir estrategias de intervención adecuadas para corregir la situación. Seguimiento se producirá a intervalos apropiados y requerirán distintos grados de responsabilidades por el padre/tutor.

!Si su hijo está luchando con las ausencias, llegadas tarde o salidas anticipadas y no está seguro de lo que más se puede hacer, por favor, póngase en contacto con su consejero de nivel de grado para el apoyo!

Datos y consejos sobre la asistencia.

·Las ausencias puede ser una señal de que un estudiante está perdiendo interés en la escuela, luchando con el trabajo escolar, se ocupan de cuestiones de pares o frente a alguna otra dificultad potencialmente grave.

·Por sexto grado, el absentismo es una de las *tres señales de que un estudiante puede caer fuera de la escuela secundaria.*

·Estar ausente 10 por ciento, o aproximadamente, **18 días** del año escolar puede afectar drásticamente el éxito académico de un estudiante.

· Los estudiantes pueden ser crónicamente ausentes incluso si sólo pierden un día o dos cada pocas semanas.

·Hable con su hijo acerca de la importancia de asistir a la escuela **todos los** días. Que sea la expectativa.

·Ayude a su hijo a mantener las rutinas diarias (por ejemplo, terminar la tarea y conseguir una buena noche de sueño.)

·Trate de no programar citas médicas y dentales durante el día escolar.

·Averigüe si su niño se siente comprometida por sus clases y se siente a salvo de los agresores y otras amenazas.

Asegúrese de que la clase que él/ella no ha desaparecido a causa de problemas de conducta y normas de disciplina escolar. Si alguno de estos problemas, por favor haga el personal de apoyo en el TMS en cuenta!